
08 Março
a 06 Junho
2022

CURSO AVANÇADO EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SUPERIOR

A formação contínua é uma das áreas que consideramos essencial para a construção do conhecimento dos estudantes e a manutenção da qualidade do Ensino.

Com a evolução da tecnologia, o processo de ensino-aprendizagem foi-se alterando, pelo que é importante a reflexão e atualização por forma a adquirir novos conhecimentos em relação às mais atuais práticas pedagógicas e às tendências do ensino.

O Conselho Pedagógico da ESEP, em articulação com o Departamento de Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), promove o 1.º Curso Avançado em Formação Pedagógica para o Ensino Superior.

Este curso decorre na ESEP-Sede de 08 de março a 06 de junho de 2022 e terá um total de 70 horas estruturado em 6 Módulos que totalizarão 19 sessões, tendencialmente presenciais, com periodicidade bissemanal. A certificação será realizada pelo Departamento de Formação Contínua da FPCEUP.

A primeira edição do curso está limitada a 40 inscrições, podendo ser realizada nova edição, consoante as necessidades internas da ESEP.

As inscrições, exclusivas a docentes da ESEP, são gratuitas mas obrigatórias, decorrendo até 25 de fevereiro de 2022 e limitadas a 40 participantes.

Datas: **08 de março a 06 de junho de 2022**

Local: **Escola Superior de Enfermagem do Porto - Sede**

N.º total de horas: **70 horas** (sessões bissemanais tendencialmente presenciais)

Lotação: **40 participantes**

Certificação: **Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto – Departamento de Formação Contínua**

Dinamização: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação Da Universidade do Porto - Departamento Ciências da Educação

Módulo	Conteúdos programáticos	Data da Sessão	Docentes	Sala
Módulo 1: Introdução à docência universitária	1. Características da profissão académica. 1.1. As componentes de ensino, investigação e transferência do conhecimento. 1.2. Resenha histórica e situação atual.	8-Mar 15:30 – 19:00	Amélia Lopes Amélia Veiga António Magalhães Sofia Pais	Aud. B
	2. Os desafios específicos da pedagogia: explicitar, organizar, promover; diferenciar e incluir. 2.1. Explicitar intenções e estruturar o ensino-aprendizagem: a planificação. 2.2. Promover o desenvolvimento pessoal e a integração social e no trabalho.	10-Mar 15:30 – 19:00		2C05
	3. Acolher a diversidade, diferenciar e incluir.	14-Mar 15:30 – 19:00		2C01
Módulo 2: Metodologias e Estratégias de Ensino / Aprendizagem	1. Integração e socialização dos estudantes (em contexto de sala de aula/papel dos docentes) 2. Estratégias pedagógicas e situações de aprendizagem em grandes grupos (presencial e online): aulas expositivas, sala de aula invertida, ciclos didáticos...	17-Mar 15:30 – 19:00	Teresa Medina Ariana Cosme José Pedro Amorim	Aud. B

Módulo	Conteúdos programáticos	Data da Sessão	Docentes	Sala
Módulo 2: Metodologias e Estratégias de Ensino / Aprendizagem	3. Estratégias pedagógicas de gestão de aprendizagem em pequenos grupos (presencial e online): aprendizagem cooperativa, aprendizagem a partir da resolução de problemas, aprendizagem a partir da realização de projetos, trabalho de projeto.	22-Mar 15:30 – 19:00	Teresa Medina Ariana Cosme José Pedro Amorim	Aud. B
	4. Dispositivos de diferenciação pedagógica	24-Mar 15:30 – 19:00		(online)
	5. Instrumentos de participação dos estudantes (recursos digitais e outros).			
Módulo 3: Estratégias de aprendizagem alternativas	1. As perspetivas socioculturalistas da aprendizagem: entre a prática e a teoria, entre a experiência e a reflexão.	29-Mar 17:00 – 20:30	Eunice Macedo João Caramelo Rui Trindade Sofia Marques da Silva Teresa Dias	Aud. B
	2. A aprendizagem baseada na resolução de problemas: pressupostos, procedimentos e implementação. 2.1. Fases e passos de implementação, evolução e (re)contextualizações do PBL enquanto estratégia mobilizadora das pessoas aprendentes. 2.2. Diferentes tipologias de PBL: orientado para o conhecimento, para o design ou orientado para casos analíticos e de diagnóstico. Relação com as aprendizagens transformativas e com o impulso à construção de comunidades de aprendizagem. 2.3. Exemplo de desenvolvimento de uma UC e de uma tecnologia com recurso a PBL.	31-Mar 15:30 – 19:00		2C07

Módulo	Conteúdos programáticos	Data da Sessão	Docentes	Sala
Módulo 3: Estratégias de aprendizagem alternativas	<p>3. A aprendizagem em serviço (SL)</p> <p>3.1. Objetivos; princípios essenciais; considerações éticas, padrões de qualidade e limites do SL</p> <p>3.2. Instrumentos de monitorização e avaliação de processos e resultados: os processos tutoriais e o diário de bordo.</p> <p>3.3. Operacionalizar o SL numa unidade curricular: a preparação inicial; o momento da comunidade ou “mãos à obra”; a finalização e a reflexão sobre a ação.</p> <p>4. Discussão de casos.</p>	<p>4-Apr 17:00 – 20:30</p>	<p>Eunice Macedo João Caramelo Rui Trindade Sofia Marques da Silva Teresa Dias</p>	Aud. B
Módulo 4: Qualidade de vida no Ensino Superior: comunicação, relação educativa e aprendizagem experiencial	<p>1. Comunicação e relação humana</p> <p>1.1. Paradigmas comunicacionais e relacionais</p> <p>1.2. Comunicação corporal, estratégias de comunicação e práticas vocais para docentes</p>	<p>21-Apr 15:30 – 19:00</p>	<p>Elisabete Ferreira Henrique Vaz Joana Manarte Teresa Medina</p>	Aud. B
	<p>2. Relação educativa e processos de integração/socialização no ES.</p> <p>2.1. Abordagens relacionais promotoras de bem-estar</p> <p>2.2. Vivências democráticas e solidárias no ES.</p> <p>2.3. Relações docentes-estudantes e relações interpares</p>	<p>2-May 15:30 – 19:00</p>		Aud. B
	<p>3. Aprendizagem experiencial.</p> <p>3.1. Experiência e prática em contextos de aprendizagem.</p> <p>3.2. Saberes sábios e saberes profanos</p>	<p>5-May 15:30 – 19:00</p>		Aud. B

Módulo	Conteúdos programáticos	Data da Sessão	Docentes	Sala
Módulo 5: Tecnologias digitais e ambientes híbridos de aprendizagem no ensino superior	1. Das tecnologias em contexto educativo aos ambientes híbridos de aprendizagem 1.1. Usos das tecnologias em contextos educativos 1.2. A importância das aprendizagens ativas, da autonomia e da motivação 1.3. O e-learning, o b-learning e os seus modelos pedagógicos específicos 1.4. MOOCs, OER e as suas lógicas de construção e utilização 1.5. Potencialidades e limitações: as questões da relação e da interação	16-May 15:30 – 19:00		Aud. B
	2. A Plataforma de Gestão de Aprendizagem Moodle 2.1. Enquadramento 2.2. Características e funcionalidades	19-May 15:30 – 19:30	Angélica Monteiro Pedro Ferreira	2C01
	3. Planificação de um módulo em e-learning/b-learning		Ana Cristina Torres	2C01
	4. O desenvolvimento de um módulo em e-learning/b-learning na plataforma Moodle. 4.1. Produção de recursos educativos digitais. 4.2. Criação de atividades de aprendizagem.	23-May 15:30 – 19:30		Aud. B
	4. O desenvolvimento de um módulo em e-learning/b-learning na plataforma Moodle. 4.3. Gestão e organização dos tópicos. 4.4. Ferramentas de avaliação.	26-May 15:30 – 19:30		Aud. B

Módulo	Conteúdos programáticos	Data da Sessão	Docentes	Sala
Módulo 6: Avaliação pedagógica no ensino superior	<p>1. Avaliação pedagógica – paradigmas, conceitos e características.</p> <p>1.1 - Paradigmas de avaliação/ Gerações da avaliação.</p> <p>1.2. - Avaliação da/para e como aprendizagem(ns) e avaliação pedagógica – Conceitos, princípios, funções e características.</p>	<p>30 maio 15:30 – 19:00</p>	<p>Preciosa Fernandes Paulo Marinho Angélica Monteiro</p>	Aud. B
	<p>2. Planificação e desenvolvimento da avaliação.</p> <p>2.1 – O Processo de planificação na avaliação: das intencionalidades formativas às práticas de avaliação.</p> <p>2.2. Instrumentos de Avaliação: finalidades e características.</p> <p>2.2.1. Instrumentos e meios de avaliação digital</p>	<p>2 junho 15:30 – 19:00</p>		2C01
	<p>3. Avaliação e Feedback pedagógico.</p> <p>3.1. Significados, tipos e funções de feedback.</p> <p>3.2. A importância da análise do erro no processo de avaliação-aprendizagem (Feedback corretivo/ aprendizagem forward).</p> <p>3.3. Análise de situações sobre práticas de feedback na avaliação</p>	<p>6 junho 15:30 – 19:00</p>		Aud. B