

Curso:	Curso de Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Parentalidade									
Ano letivo	2020 2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Alexandrina Cardoso T:40h									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Henriqueta Ilda Verganista Martins Fernandes, Prof. ^a Adjunta T: 20h PL: 288h Maria Cândida Morato Pires Koch, Prof. ^a Adjunta PL: 108h Maria Emília Bulcão Macedo Mendonça, Prof. ^a Adjunta PL: 252h Maria Margarida da Silva Reis dos Santos Ferreira, Prof. ^a Coordenadora PL: 72h Julia Neto, Prof. ^a Adjunta Práticas laboratoriais: 72h Rita Alexandra Fernandes Pires, Assistente convidada Práticas laboratoriais: 128h Cristina Manuela Ferreira Couto, Assistente convidada Práticas laboratoriais: 160h									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da família como cuidadora ao longo do ciclo vital - Compreender a transição para a parentalidade - Analisar a problemática do planeamento familiar - Adquirir conhecimentos teóricos no âmbito da gravidez, parto e puerpério - Desenvolver competências que permitam a prestação de cuidados à grávida, puérpera e recém - nascido - Problematizar as intervenções de enfermagem no âmbito da promoção de saúde infantojuvenil - Analisar os principais problemas de saúde infantojuvenis em contexto comunitário. - Analisar o plano nacional de vacinação. - Conhecer recursos legais e institucionais na parentalidade. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	6	150	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			40		36					
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> - O ciclo da família; processos familiares; dinâmicas de interação familiar. -Transição para a parentalidade; a enfermagem na promoção das competências parentais. - Filosofia de cuidados no atendimento de saúde no âmbito da parentalidade. - Recursos legais e institucionais na parentalidade. - Planeamento familiar. A adaptação à gravidez e o exercício parental no contexto familiar: <ul style="list-style-type: none"> - Autocuidado durante a gravidez; - Promoção da gestão dos efeitos colaterais; - Desenvolvimento fetal; - Parto e nascimento; - Adaptação do recém-nascido à vida extrauterina; - Ligação mãe/pai-filho e competências do recém-nascido; - Amamentação; - Adaptações fisiológicas e promoção do autocuidado no pós-parto e da recuperação pós-parto; - A saúde da criança / adolescente/ família na contemporaneidade 									

	<p>-- Transições de desenvolvimento da criança e do adolescente O exercício profissional de enfermagem na vigilância de saúde infantojuvenil;</p> <p>- Promoção do crescimento e desenvolvimento da criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilância de saúde: exames de saúde na população infantojuvenil - Monitorização do crescimento e desenvolvimento - Prevenção de acidentes - Maus tratos <p>- Gestão dos principais problemas de saúde infantojuvenis em contexto comunitário;</p> <p>- O exercício parental com crianças portadoras de necessidades especiais de saúde</p> <p>- Plano Nacional de vacinação</p>
Metodologias de ensino e aprendizagem	<p>Nas aulas teóricas, recorre-se ao método expositivo / participativo, afim de capacitar o estudante a apreender os pressupostos subjacentes ao desenvolvimento da parentalidade, assim como implicá-lo na discussão de questões problematizadas.</p> <p>Nas aulas das práticas laboratoriais, as metodologias de ensino centram-se na prática simulada / dramatização nas práticas laboratoriais.</p>
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>Constará de dois momentos: uma prova escrita que engloba a componente teórica, e uma avaliação contínua da componente prática laboratorial. A avaliação contínua pressupõe a avaliação das atividades regulares. Todos os estudantes têm que ser avaliados nas diversas componentes das aulas laboratoriais, isto é, em cada componente a avaliação tem que ser diferente de zero.</p> <p>Nota final = Frequência (50%)+ Avaliação contínua (50%)</p> <p>A dispensa de exame da unidade curricular existe quando se verificam as seguintes condições:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Nota final da unidade curricular $\geq 9,5$valores; b) Nota da componente teórica $\geq 9,5$valores; c) Nota da componente prática laboratorial $\geq 9,5$valores;
Bibliografia principal	<p>AGDA. (2019). Pregnancy Care. Department of Health Clinical Practice Guidelines. Disponível em https://beta.health.gov.au/resources/pregnancy-care-guidelines</p> <p>Cardoso, A. (2014). Tornar-Se Mãe, Tornar-Se Pai: Estudo Sobre As Competências Parentais. Saarbrücken: Novas Edições Académicas</p> <p>Cardoso, A, Silva, A. & Marín, H. (2015). Competências parentais: construção de um instrumento de avaliação. Revista de Enfermagem Referência, 3, 11-20</p> <p>Cardoso, A; Marín, H. (2018). Gaps In The Knowledge And Skills Of Portuguese Mothers Associated With Newborn Health Care. Rev Lat Am Enfermagem. 2018;26:E2997. Doi: 10.1590/1518-8345.1859.2997. Epub 2018 May 7</p> <p>Cardoso, A; Paiva e Silva, A; Marín, H. (2017). Pregnant Women's Knowledge Gaps About Breastfeeding In Northern Portugal. Open Journal Of Obstetrics And Gynecology, V. 07, N. 03, P. 376-385</p> <p>Direção Geral da Saúde. (2015). Alimentação e nutrição na gravidez</p> <p>Direção-Geral da Saúde. (2016). Programa Nacional para a Vigilância da Gravidez de Baixo Risco</p> <p>Direção Geral da Saúde (2016).Programa Nacional de Vacinação 2017. Norma nº 016. 2016-12-16 Lisboa</p> <p>Direção Geral da Saúde (2017). Processo Assistencial Integrado da Febre de Curta Duração em Idade Pediátrica. Lisboa.</p> <p>Guerra, A. et al. (2012). Alimentação e nutrição do lactente. Acta Pediátrica Portuguesa, 43 (2). S17-S40</p> <p>Hockenberry, M & Wilson, D. (2014). Wong Enfermagem da Criança e do Adolescente. 9ª Edição. Loures. Lusociência. ISBN 978-989-748-004-1</p> <p>Lowdermilk, D. et al.(2012). Saúde da Mulher e Enfermagem Obstétrica. São Paulo: Elsevier Editora Ltda., 10.ª edição, 2012</p> <p>Ramos, A.L. & Barbieri-Figueiredo, M.C. (2020) Enfermagem em Saúde da Criança e do jovem. 1ª ed. Lisboa: LIDEL- edições técnicas Lda</p>
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	

Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	