

Curso:	Curso de Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Informação em saúde									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	António Luís Rodrigues Faria de Carvalho 115 T + 22 TP (X2) por semestre									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Paulo Jorge Costa Freitas (externo) - Professor Adjunto convidado 44 TP (X2) por semestre									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da informação para a tomada de decisão; • Descrever os conceitos de informoterapia, Health 2.0, eHealth, e-learning e Telenursing; • Identificar conceitos de educação relevantes no contexto da educação para a saúde; • Compreender os conceitos e as perspetivas de educação para a saúde; • Desenvolver um projeto de intervenção em saúde que permita responder aos problemas e necessidades de uma população. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	15	22						
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Sem pré-requisitos ou precedências									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>Programa das atividades letivas teóricas (15 horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> - A informação para a tomada de decisão em saúde dos indivíduos; - A democratização da informação sobre a saúde: riscos (efeitos colaterais e overdose de informação) e ameaças; - A oportunidade associada à necessidade de mediação profissional da informação de saúde; - Conceito de Informoterapia, Health 2.0, eHealth, e-learning e Telenursing; - Conceitos de Educação: <ul style="list-style-type: none"> - A educação como questão central da antropologia contemporânea; - Conceitos, teorias e modelos explicativos do processo de aprendizagem; - Fatores e condições facilitadoras da aprendizagem; - Formação de adultos e autoformação: características e orientações; - Memória e Aprendizagem: Aquisição e retenção de Saberes. - O contexto da Educação interprofissional: <ul style="list-style-type: none"> - As profissões e as suas atribuições; - Competências principais da prática interprofissional: as comuns, as específicas e as colaborativas; - Introdução à Supervisão Clínica em Enfermagem; - Educação e informação para a saúde: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e perspetivas - Atividades a desenvolver <p>Programa das Atividades Teórico-práticas (22horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento teórico e realização de um Projeto de Intervenção em Saúde. 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	A unidade curricular de Informação em Saúde procurará colocar o estudante no centro do processo e autor da sua aprendizagem. Proporemos metodologias ativas que permitam a aquisição de instrumentos conceituais e o desenvolvimento das capacidades de análise crítica e tomada de decisão sobre as problemáticas em estudo, utilizando métodos expositivos e interativos, procedendo à contextualização, demonstração e prática baseada na melhor evidência empírica disponível.									

	Serão, ainda, desenvolvidos pelos estudantes, sob orientação, trabalhos conducentes à realização de um projeto de intervenção em saúde.
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>A UC será avaliada em dois momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação por frequência, incluindo todos os conteúdos das duas componentes: Ponderação: 50% - Avaliação do trabalho de grupo com discussão: ponderação: 50% <p>O Exame é global.</p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> - A participação nos dois momentos de avaliação é imprescindível. Os alunos que não participem no trabalho de grupo ou que não realizem a frequência terão falta a essa atividade, pelo que não terão nota final nesta Unidade Curricular.
Bibliografia principal	<p>PEREIRA, Filipe - Informação e Qualidade: Do Exercício Profissional dos Enfermeiros. Coimbra: Formasau, 2009.</p> <p>KEMPER, Donald - The Business Cases for Information Therapy in hospitals, 2004. Disponível em http://www.ixcenter.org/publications/whitepapers.cfm Reengineers Its Delivery System Around</p> <p>REDMAN, B. K-A. - A Prática da Educação para a Saúde. Loures: Lusociência, 2003.</p> <p>SILVA, Abel A.P. - Sistemas de Informação em Enfermagem: Uma teoria explicativa da mudança. Coimbra: Formasau, 2006.</p> <p>STANHOPE, M.; LANCASTER, J. - Enfermagem de Saúde Pública. 7ª ed. Loures: Lusodidata, 2011.</p> <p>TONES, K.; Green, J. - Health Promotion: Planning and Strategies. London: Sage Publications Ltd, 2004</p> <p>WINSTALEY, J.; WHITE, E. - Clinical supervision: models, measures and best practice. Nurse researcher, 10,(4), 7-38, 2003.</p>
Bibliografia complementar	<p>AUSUBEL, David P. - Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano, 2003.</p> <p>BRUNNER, José Joaquín - Nuevos escenarios de la educación. Revolución tecnológica y Sociedad de la Información, Santiago: Preal, 2000.</p> <p>CARVALHO, A.; CARVALHO, G. - Educação para a saúde - conceitos, práticas e necessidades de formação. Camarate: Lusociência, 2006.</p> <p>CARVALHO, António Luís - Avaliação da Aprendizagem em Ensino Clínico no Curso da Licenciatura em Enfermagem. Lisboa: Edições Piaget, 2005.</p> <p>CASTELLS, Manuel - La era de la información. Vol.1. Madrid: Alianza Editorial, 2001.</p> <p>COLL, César - Concepções e tendências atuais em psicologia da educação. In C. Coll, A. Marchesi, J. Palácios & cols. Desenvolvimento psicológico e educação. (Vol. 3). Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>EYSENBACH, Gunther - What is e-health? J Med Internet Res 2001;3(2):e20).</p> <p>ILHARCO, Fernando - Filosofia da informação: uma introdução à informação, como fundação da ação, da comunicação e da decisão. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2003.</p> <p>MORIN, Edgar - Os sete saberes necessários à educação do futuro. S. Paulo: Cortez Editora, 2002.</p> <p>OE - CONSELHO JURISDICIONAL DA ORDEM DOS ENFERMEIROS - PARECER nº 105/2009. Sobre: O acesso à informação de saúde das pessoas, pelos enfermeiros. Disponível em: http://www.ordemenfermeiros.pt/documentos/Documents/Parecer_CJ_105_2009.pdf</p>
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	Para os alunos em mobilidade e com estatuto especial são mantidos os critérios definidos.