

Curso:	Curso de Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Introdução à Investigação									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Lígia Maria Monteiro Lima Carga letiva: T: 20 ( 2 semestres), TP: 12 (2 semestres, 2 turmas em cada)									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	José Carlos Carvalho Carga letiva: TP: 12 (2 semestres, 2 turmas em cada)									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da investigação para a profissão e prática de enfermagem;</li> <li>- Caracterizar as diferentes metodologias de investigação;</li> <li>- Analisar instrumentos de colheita de dados;</li> <li>- Analisar de forma crítica e fundamentada um relatório de investigação;</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	3		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			21	12						
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A evolução histórica e epistemológica da produção de conhecimento científico. Fontes de conhecimento.</li> <li>- A construção social dos saberes em enfermagem. Objetivos da investigação em enfermagem; prioridades de investigação em enfermagem.</li> <li>- Ciência e construção do conhecimento: o pensamento indutivo e dedutivo.</li> <li>- Etapas de um processo de investigação: conceptual; metodológica e empírica.</li> <li>- As diferentes metodologias em investigação;</li> <li>- Técnicas e instrumentos de recolha e de análise de dados;</li> <li>- Considerações éticas da investigação;</li> <li>- A análise do relatório de investigação.</li> </ul>									
Metodologias de ensino e aprendizagem	<p>A nível teórico serão apresentados e discutidos os conteúdos curriculares, através das seguintes estratégias pedagógicas: exposição de temas, visualização e análise de vídeos. Nas sessões teórico-práticas serão desenvolvidos trabalhos em grupo, com vista a incentivar o desenvolvimento de competências a nível da pesquisa bibliográfica, referência bibliográfica e leitura crítica de relatórios de investigação. Os trabalhos serão partilhados e discutidos com o grupo turma e avaliados através da sua apresentação oral.</p>									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>A avaliação desta unidade curricular inclui: uma prova escrita e um trabalho de avaliação (em grupo) da componente teórico prática.</p> <p>A avaliação final da unidade curricular resultará da seguinte fórmula:        NOTA FINAL = Avaliação da componente teórica (frequência/exame - 60%)+ avaliação da componente teórico-prática (trabalho/exame - 40%)</p> <p>*A participação dos estudantes na apresentação oral do trabalho de grupo é obrigatória. Em</p>									

	<p>caso de ausência por motivos de força e maior devidamente justificados, poderá ser programada a realização de uma prova oral a marcar pelo professor a pedido do estudante. O pedido do estudante deverá ser dirigido ao professor nos dois dias úteis seguintes à apresentação / discussão. Aos estudantes que não compareçam à apresentação/discussão, nem agendem, no prazo estabelecido, a sua discussão individual, será atribuído 0 (zero) valores neste item de avaliação.</p>
Bibliografia principal	<p>Bastos, M. (2009). Investigação sobre o cuidar de enfermagem e a construção da disciplina. Proposta de um percurso. Pensar Enfermagem, 13 (2), 11-18.</p> <p>Caldas, A. &amp; Rato, A. (2020). Neuromitos. Lisboa:Contraponto</p> <p>Coughlan, M., Cronin, P., &amp; Ryan, F. (2007). Step-by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. British Journal of Nursing, 16 (11), 658-663.</p> <p>Coutinho, C. (2011). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Teoria e prática. Coimbra: Almedina.</p> <p>Fortin, M. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta.</p> <p>Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico. Venda do Pinheiro. Lidel.</p> <p>Polit, D. (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem : avaliação de evidências para a prática da enfermagem . 7ª ed. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Quivy, R. (2008). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Editora Gradiva, 5º ed.</p> <p>Ryan, F., Coughlan, M. &amp; Cronin, P.(2007). Step-by-step guide to critiquing research. Part 2: qualitative research. British Journal of Nursing, 16 (11), 738-744.</p> <p>Streubert, H.. &amp; Carpenter, D. (2013) Investigação qualitativa em enfermagem. 5ª ed. Loures. Lusodidacta.</p> <p>Weaver, K. &amp; Olson, J.(2006). Understanding paradigms used for nursing research. Journal of Advanced Nursing. 53(4), 459-469.</p>
Bibliografia complementar	Artigos fornecidos pelos docentes através da plataforma moodle
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	