

Curso:	Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Introdução à Enfermagem									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Paulo José Parente Gonçalves; paulo@esenf.pt; T: 40; TP: 40; OT: 60									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Maria do Céu Aguiar Barbiéri de Figueiredo; ceu@esenf.pt; TP:40; OT:30 Manuela Josefa da Rocha Teixeira; mjteixeira@esenf.pt; TP:40; OT:60 Henriqueta Ilda Verganista Martins Fernandes; ildafernandes@esenf.pt; OT:30 Márcia Antonieta Carvalho da Cruz; marcia@gmail.com; TP:40; OT:60									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>Iniciar a socialização à profissão, pelo reconhecimento das personalidades e dos factos que marcaram a história da enfermagem.</p> <p>Conhecer a evolução do cuidado e da enfermagem como profissão e disciplina.</p> <p>Situar a enfermagem no contexto das profissões, identificando o seu espaço profissional e a sua representação social.</p> <p>Compreender a especificidade do contributo da Enfermagem para os ganhos em saúde do indivíduo, família e comunidade, através da apreensão dos seus conceitos centrais.</p> <p>Desenvolver capacidades de pensamento crítico e reflexivo na tomada de decisão.</p> <p>Adquirir as competências no uso do processo de enfermagem, nomeadamente para a identificação de diagnósticos e para a prescrição de intervenções, com recurso à CIPE.</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade, o respeito pelos utentes e a consideração pelos enfermeiros.</p> <p>Conhecer os instrumentos que regulam a atividade dos enfermeiros.</p> <p>Conhecer o sistema de saúde português.</p>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	6	150	40	20					15	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	História da enfermagem em Portugal e no mundo. A enfermagem no contexto das profissões: espaço profissional e a representação social. Evolução do pensamento em enfermagem: modelos e teorias de enfermagem. A enfermagem e os seus conceitos centrais: ambiente; saúde; cliente de enfermagem (indivíduo, família e comunidade); transição e terapêuticas de enfermagem.; e, interação. Taxonomias de enfermagem: a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. O pensamento crítico e a ação dos enfermeiros. A tomada de decisão. A conceção de cuidados: da recolha de dados à avaliação. Processo de enfermagem. A utilização da CIPE no planeamento dos cuidados de enfermagem. O sistema de saúde português. Os enfermeiros: números e realidades. Desafios à enfermagem e ao exercício da profissão.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Aulas expositivas, acompanhadas de informação visual; Trabalhos de grupo e trabalhos individuais, com orientação; Preparação, realização e avaliação dos resultados de um inquérito de rua; Discussão de casos; Resolução de problemas; Elaboração de ficha de leitura de artigo científico; Elaboração de um portfólio do trabalho desenvolvido na unidade curricular; Realização de uma prova escrita de avaliação; Avaliação das atividades regulares (trabalho do estudantes nas aulas TP e OT);									
Língua de ensino	Português									

<p>Avaliação</p> <p>[Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]</p>	<p>Componente teórica - Avaliação periódica. Uma prova de avaliação escrita (frequência). A nota final desta componente será igual à nota da frequência.</p> <p>Componente global - Avaliação contínua - Atividades regulares e o Portfólio. A nota final desta componente resulta da ponderação das atividades regulares (30%) e do portfólio (70%). A nota final da UC resulta da nota da componente teórica (50%) e da nota da componente global (50%).</p> <p>Para dispensa de exame final, o estudante deve reunir cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota final da unidade curricular igual ou superior a 10 valores; - Nota mínima da componente teórica – 9,5 valores; - Nota mínima da componente global – 9,5 valores. <p>Para a dispensa de exame final a uma das componentes da unidade curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota mínima para dispensa de exame a uma das componentes – 9,5 valores a essa componente;
<p>Bibliografia principal</p>	<p>ALFARO-LEFEVRE, R. – Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7.ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>COOKE, H.; PHILPIN, S., et al. – Sociologia em enfermagem e cuidados de saúde. Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas, 2011.</p> <p>CULLUM, N., et al. – Enfermagem baseada em evidências: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>GOTTLIEB, L. N. – Strengths-based nursing care: health and healing for person and family. New York: Springer Publishing Company, 2013.</p> <p>HENDERSON, V. – Princípios Básicos dos Cuidados de Enfermagem do CIE (Prefacio de Marta Lima Basto). 1.ª ed. Loures: Lusodidacta, 2007.</p> <p>LUNNEY, M. – Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem: estudos de caso e análises. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>MCEWEN, M; WILLS, E. M., et al. – Bases teóricas para Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>MELEIS, A – Theoretical nursing. Development and Progress. 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer /Lippincott Williams &Wilkins, 2012.</p> <p>WATSON, J. – Enfermagem pós-moderna e futura: um novo paradigma da enfermagem. Loures: Lusociência, 2002.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	
<p>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</p>	
<p>Período de ensino clínico / estágio</p>	
<p>Locais de ensino clínico / estágio</p>	
<p>Organização das atividades</p>	
<p>Outras informações relevantes</p>	