

Curso:	Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Bioética e Ética em Enfermagem									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Ana Paula dos Santos Jesus Marques França: Professora Coordenadora; 32 horas									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Teresa Cristina Tato Marinho Tomé Ribeiro M. Sarmiento; Professora Adjunta; 168 horas Isabel Maria Conceição Lopes Ribeiro; Professor Adjunta; 56 horas									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Adquirir as competências éticas necessárias ao exercício profissional do enfermeiro de cuidados gerais, tendo por base: - A formação de uma consciência ética na prática de cuidados de enfermagem de acordo com critérios que respeitem os direitos e a dignidade de toda a Pessoa Humana. - O desenvolvimento de capacidades de análise e reflexão ética face às exigências da prática de cuidados.									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	16	16					6	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	N/A									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>Os fundamentos da Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição e exploração de conceitos: ética, moral, deontologia, bioética, biodireito, valores e princípios. <p>Fundamentos e princípios da bioética:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pessoa e Dignidade Humana - Aparecimento e evolução da bioética - O método e os modelos de pensamento em Bioética - A Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos (UNESCO) <p>A dignidade da pessoa em contexto de cuidados de saúde Modelos éticos para a prática de Enfermagem Os dilemas éticos da equipa de cuidados e a tomada de decisão do enfermeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - as questões bioéticas relacionadas com a investigação e a experimentação humanas - as questões bioéticas relacionadas com o início da vida - as questões bioéticas relacionadas com o final da vida - as questões éticas relacionadas com os transplantes e a doação de órgãos <p>Os direitos dos utentes dos serviços de saúde e os deveres dos enfermeiros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Código deontológico do enfermeiro - A dimensão ética do cuidar em Enfermagem. - A consciência moral e a tomada de decisão. A Objeção de Consciência - O Consentimento informado - O sigilo Profissional 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	As aulas teóricas são essencialmente expositivas, mas incentivando a participação dos estudantes através da discussão sobre os assuntos abordados. As aulas teórico-práticas e de Orientação tutorial privilegiam metodologias ativas,									

	especificamente as recomendadas pela UNESCO, nomeadamente a visualização de filmes, análise de textos, discussão de casos, trabalhos de grupo e individuais, jogos, entre outras.
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>Tendo em vista uma avaliação que reflita uma dinâmica que seja, ao mesmo tempo, motivadora e promotora da aquisição de competências nesta área do conhecimento, a UC é composta por duas componentes: uma componente Teórico-Prática e de Orientação Tutorial e outra incidindo na componente Teórica.</p> <p>Pretende-se que o processo de ensino/aprendizagem esteja intimamente ligado às duas componentes curriculares, adotando-se uma dinâmica metodológica de participação ativa dos estudantes, no sentido de possibilitar o desenvolvimento de capacidades de análise e reflexão, quer individual quer em grupo.</p> <p>Daqui decorre que a avaliação da UC seja constituída por dois itens de avaliação, a cada um dos quais o estudante deverá obter a classificação mínima de 9,5 valores.</p> <p>1ª - Componente Teórico-prática/Orientação tutorial – 50% da nota final Será avaliada com base em três parâmetros a) Avaliação da participação de cada estudante nas aulas TP e OT; Será atribuída uma classificação quantitativa, a cada estudante, que reflita a sua participação nas sessões letivas, nomeadamente quanto à assiduidade, pontualidade, interesse, participação nas discussões de grupo e conhecimentos demonstrados; b) Trabalhos de grupo em contexto de sala de aula Os estudantes deverão cumprir duas tarefas, em grupo, durante as aulas OT, a cada uma das quais será atribuída uma classificação. Destas, será tida em consideração a melhor classificação obtida; c) Trabalho individual Cada estudante deverá elaborar um trabalho escrito, sob a forma de “Ensaio”, sobre um dos temas das aulas TP, sob proposta do professor, e que deverá ser entregue a 11 de janeiro de 2021 Nota final da componente será a média ponderada destas três classificações: 20% (a) + 40% (b) + 40% (c)</p> <p>2ª - Frequência - 50% da nota final Trata-se de uma prova de avaliação de conhecimentos individual, a realizar na época de frequências, que incidirá sobre todos os conteúdos programáticos da unidade curricular.</p> <p>Nota final da unidade curricular - média aritmética das classificações das duas componentes.</p>
Bibliografia principal	<p>Archer, Luís; Biscaia, Jorge; Osswald Walter (1996). Bioética. Lisboa: Editorial Verbo.</p> <p>Archer, Luís, Biscaia, Jorge; Osswald Walter; Renaud, Michel. (2001). Novos desafios à bioética. Porto: Porto Editora.</p> <p>Beauchamp, Tom L; Childress, James F. (2002). Princípios de ética biomédica. São Paulo: Edições Loyola.</p> <p>Deodato, Sérgio (2014). Decisão Ética em Enfermagem. Do problema aos fundamentos para o agir. Coimbra: Almedina.</p> <p>França, Ana Paula (2012). A Consciência Bioética e o Cuidar. Coimbra: Formasau.</p> <p>França, Ana Paula; Borges, Elisabete (2018). Ética e Enfermagem do Trabalho; in Borges, Elisabete (orgs.). Enfermagem do Trabalho. (81-90). Lisboa: LIDEL.</p> <p>Gracia, Diego (2007). Fundamentos de Bioética. (2ª ed.). Gráfica de Coimbra 2.</p> <p>Leone, Salvino, coord. (2001). Dicionário de Bioética. Porto: Editorial Perpétuo Socorro.</p> <p>Neves, Maria do Céu Patrão (2005). Bioética ou bioéticas na evolução das sociedades. Coimbra: Gráfica de Coimbra.</p> <p>Neves, Maria do Céu Patrão (2002). Comissões de ética: das bases teóricas à actividade quotidiana. (2ª ed.) Coimbra: Gráfica de Coimbra.</p> <p>Neves, Maria do Céu Patrão, coord. (2002). Para uma Ética da Enfermagem: Desafios. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2004, 582 p.</p> <p>Nunes, Lucília (2009). Ética: raízes e florescências em todos os caminhos. Loures: Lusociência.</p> <p>Nunes, Lucília (2011). Ética de Enfermagem. Fundamentos e Horizontes. Loures: Lusociência.</p> <p>Ordem dos Enfermeiros (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos comentários à análise de casos. Edição da Ordem dos Enfermeiros.</p> <p>Ordem dos Enfermeiros (2015). Deontologia Profissional de Enfermagem. Edição da Ordem dos Enfermeiros.</p>

	<p>Ottois, Gilbert; Missa, Jean-Noël; (2003). Nova enciclopédia da bioética: medicina, ambiente, biotecnologia. Lisboa: Instituto Piaget.</p> <p>Pessini, Leo (2005). Problemas atuais de bioética. (7ª ed). São Paulo: Edições Loyola.</p> <p>Revista Portuguesa de Bioética. Centro de Estudos de Bioética, Gráfica de Coimbra</p> <p>Ribeiro, Teresa Tomé (2006). Educação da sexualidade em meio escolar: treino de competências individuais. Editora Casa do Professor, Braga.</p> <p>Sgreccia, Elio (2009). Manual de Bioética: fundamentos e ética biomédica. Parede: Principia.</p> <p>Silva, José Nuno (2012). A morte e o morrer entre o deslugar e o lugar. Precedência da antropologia para uma ética da hospitalidade e cuidados paliativos. Porto: Edições Afrontamento.</p> <p>Ribeiro, Teresa Tomé (2006). Educação da sexualidade em meio escolar: treino de competências individuais. Editora Casa do Professor, Braga.</p> <p>Sgreccia, Elio (2009). Manual de Bioética: fundamentos e ética biomédica. Parede: Principia.</p> <p>Silva, José Nuno (2012). A morte e o morrer entre o deslugar e o lugar. Precedência da antropologia para uma ética da hospitalidade e cuidados paliativos. Porto: Edições Afrontamento.</p> <p>Ten Have, Henk (2016). Global Bioethics. An introduction. New York: Routledge.</p> <p>Ten Have, Henk (ed.) (2016). Encyclopedia of Global Bioethics. (Vol I,II,III) Suíça: Springer International Publishing Switzerland.</p> <p>UNESCO (2005). Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos.</p>
Bibliografia complementar	Para cada sessão letiva serão fornecidas referências adicionais, específicas de cada assunto abordado.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	