

Curso:	Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Introdução à Prática Clínica III									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Filipe Miguel Soares Pereira 100 h (80 h OT + 20 h T)									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Abel Paiva 160 h (OT) Ernesto Jorge Morais 130 h (50 h TP; 80 h OT) Maria Antónia Paiva 100 h (TP) Maria Alice Brito 160 h (OT) Maria Joana Campos 160 h (OT) Natália Machado 50 TP									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma consciência sobre a prática clínica de enfermagem, em contexto da comunidade e da "domiciliação dos cuidados". Situar a prática clínica no âmbito de uma lógica conceptual. Incorporar na concepção de cuidados referenciais, bem como conhecimento e evidências, derivados de uma perspetiva teórica inscrita no domínio disciplinar da enfermagem. Aprofundar competências de tomada de decisão e resolução de problemas em enfermagem. Aprofundar competências de procura, interpretação e análise de informação relevante para os processos de pensamento mobilizados na tomada de decisão. Desenvolver a capacidade de explanar os processos de pensamento em que se baseiam as decisões clínicas. Aprofundar competências de mobilização e integração das melhores evidências, em favor da concepção de cuidados. Treinar a utilização de instrumentos que na prática clínica se mostrem úteis para a promoção da continuidade de cuidados e documentação da assistência de enfermagem. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	6	150	10	25					40	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	N/A									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	A unidade curricular está focada na prática clínica de enfermagem, em contexto de unidades de saúde familiar, unidades de cuidados da comunidade e cuidados paliativos. Assenta na articulação e integração de conteúdos de diferentes unidades curriculares, tendo por horizonte o desenvolvimento de competências centradas na tomada de decisão e na resolução de problemas. Os principais conteúdos abordados na unidade curricular tomam por foco: <ul style="list-style-type: none"> A autogestão da doença crónica. O exercício do papel de membro da família prestador de cuidados. A reconstrução da autonomia no autocuidado, após eventos geradores de dependência. O(s) processo(s) de tomada de decisão clínica em enfermagem. A relação entre a conceção de cuidados e principais referenciais teóricos da disciplina de enfermagem. Os instrumentos e recursos informacionais úteis para efeitos de representação, nomeação e documentação da assistência de enfermagem. 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	As estratégias utilizadas no desenvolvimento da unidade curricular, ancoradas na "aprendizagem baseada na resolução de problemas", ajudam os estudantes a desenvolver a flexibilidade e o pensamento crítico, as habilidades para resolver problemas, a autoaprendizagem ativa, as habilidades de colaboração e a motivação intrínseca para o estudo. Por esta via, procura-se contribuir para a expansão das competências de raciocínio clínico dos estudantes, tendo em vista impactos significativos na saúde dos clientes. Os									

	professores são apenas facilitadores e guias da aprendizagem. A partir de cenários clínicos, os estudantes através do seu trabalho ativo de estudo, sob orientação (presencial e online), dos professores, vão construindo o “Plano de Cuidados”, com recurso a uma Plataforma online desenvolvida para o efeito - e4nursing (https://e4nursing.esenf.pt/) - que usa no seu backend a ontologia de enfermagem aprovado pelo CTC da ESEP.
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>A unidade curricular é avaliada tendo em consideração duas componentes:</p> <p>Componente (Global T/TP) - Ponderação 30% Classificação final da UC; Nota Mínima - 9,5 valores.</p> <p>Item de avaliação da componente (Global): Trabalho de Grupo (100% de ponderação do item para a componente)</p> <p>Componente Orientação Tutorial (OT) - Ponderação 70% Classificação final da UC; Nota mínima - 9,5 valores.</p> <p>Itens de avaliação (da componente (OT): Atividade Regular (30% de ponderação do item para a componente); Discussão individual do trabalho de grupo - Momento 1 (35% de ponderação do item para a componente); Discussão individual do trabalho de grupo - Momento 2 (35% de ponderação do item para a componente).</p>
Bibliografia principal	<p>ICN (2015). Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem: versão 2015, Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.</p> <p>JOHNSON, M.; BULECHEK, G.; DOCHTERMAN, J.; MAAS, M. & MOORHEAD, S.(2005). Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem: ligações entre NANDA, NOC e NIC. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>MELEIS, A. I. (2005). Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: 3ª Ed., Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>SILVA, A. (2003). Conceções de cuidados e tomada de decisão. In: “Colectânea de comunicações no 6º Simpósio do Serviço de Enfermagem dos HUC”. Coimbra: Hospitais da Universidade de Coimbra, p. 77-87.</p> <p>SILVA, Maria Antónia Taveira da Cruz Paiva (2011). Intenções dominantes nas conceções de enfermagem: estudo a partir de uma amostra de estudantes finalistas. Tese de Doutoramento apresentada à Universidade Católica Portuguesa. Porto: [s.n.], 2011.</p> <p>https://nursingontos.esenf.pt/ (Browser de acesso à Ontologia de Enfermagem)</p>
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	N/A
Locais de ensino clínico / estágio	N/A
Organização das atividades	conforme horário
Outras informações relevantes	A proposta de Regime de avaliação carece de aprovação pelo CTC