

Curso:	Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Fisiologia									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	CSAU									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Bárbara Luisa Cardoso Almeida Leitão 4 horas									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Docente José Gil Pereira Rodrigues responsável pela organização científica da UC Fisiologia e outros colaboradores de acordo com o protocolo estabelecido entre a ESEP e a ULS Matosinhos.									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender as bases moleculares e fisiológicas das células e dos tecidos;</li> <li>• Conhecer e compreender as funções dos diferentes aparelhos e sistemas do organismo humano;</li> <li>• Adquirir a capacidade de aplicação clínica dos conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Adquirir a capacidade de aplicação dos métodos básicos de exploração funcional dos diferentes aparelhos e sistemas.</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	6	150	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			55	20	0	0	0	0	0	0
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Não.									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>Componente teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os sistemas biológicos e a homeostasia</li> <li>• Fisiologia Celular</li> <li>• Organização e fisiologia do sistema nervoso</li> <li>• Fisiologia Muscular</li> <li>• Anatomofisiologia Cardíaca</li> <li>• Fisiologia Endócrina</li> <li>• Fisiologia Respiratória</li> <li>• Fisiologia Renal</li> <li>• Equilíbrios ácido-base e Hidroeletrólítico</li> <li>• Fisiologia digestiva e da ingestão alimentar</li> <li>• Sangue e hemostase</li> <li>• Fisiologia da dor e do stress</li> <li>• Sentidos químicos e termorregulação</li> <li>• Fisiologia da cicatrização e da imobilidade</li> <li>• Fisiologia da reprodução</li> <li>• Fisiologia Aplicada: monitorização em Cuidados Intensivos</li> </ul> <p>Componente teórico-prática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios clínicos sobre o exame físico</li> <li>• Medição da Tensão Arterial</li> <li>• Eletrocardiograma</li> <li>• Auscultação cardíaca</li> <li>• Auscultação pulmonar</li> <li>• Exame Neurológico</li> <li>• Exames laboratoriais: hemograma e estudo da coagulação</li> <li>• Exame Físico Integrado. Metodologia ABCDE. Sinais de Gravidade.</li> </ul>									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Aulas teóricas e teórico-práticas, em que a metodologia didática permite a abordagem dos conceitos constantes do programa da disciplina, numa perspetiva orientada para a prática clínica da Enfermagem.									

Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>Tipo de avaliação: Avaliação distribuída com exame final.</p> <p>Acesso ao exame: Assiduidade às aulas de acordo com o Regulamento Académico.</p> <p>Avaliação Teórico-Prática (TP): contínua durante as aulas teórico-práticas com uma ponderação de 25% da classificação final. A classificação mínima deve ser igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p>Avaliação teórica (T): realizada sob a forma de exame escrito e ponderada em 75% da classificação final. Cada exame é constituído por 65 perguntas distribuídas por 2 grupos (35 de escolha múltipla; 30 verdadeiro/falso). A classificação mínima deve ser igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p>A avaliação é feita em 2 partes e a CLASSIFICAÇÃO FINAL resulta da aplicação da fórmula: <math>25\% \cdot TP + 75\% \cdot T</math>.</p> <p>Exames, Avaliação Especial e melhoria de nota de acordo com o Regulamento Académico.</p>
Bibliografia principal	Seeley, Stephens e Tate. Anatomia & Fisiologia. 10ª Ed, AMGH Editora Ltda, 2016. Frank H, Netter MD. Atlas de Anatomia Humana, 7ª Ed, Elsevier, 2016.
Bibliografia complementar	Publicações científicas recentes e outros textos de apoio complementares sobre cada conteúdo programático.
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	