

Curso:	CLE									
Unidade curricular (UC)	Empreendedorismo									
Ano letivo	2020/21									
Área científica	Ciências Sociais									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Margarida da Silva Neves de Abreu									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Tiago André Almeida Costa e Silva Ferreira Professor - Adjunto T: 38									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências que integram o perfil empreendedor;</li> <li>• Fornecer conhecimentos associados à criação e à gestão de uma empresa na área da enfermagem;</li> <li>• Estimular a inovação em enfermagem;</li> <li>• Elaborar um plano de negócios.</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	38	0	0	0	0	0	0	0
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Ensino secundário									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O empreendedor;</li> <li>• Empreendedorismo; intra-empreendedorismo; empreendedorismo social;</li> <li>• Mitos acerca do empreendedorismo;</li> <li>• Tipos de atividade empreendedora;</li> <li>• Empreendedorismo no sector da saúde: enquadramento do enfermeiro na atividade empreendedora; casos de estudo de empreendedorismo na área da saúde;</li> <li>• Modelos de negócios: The Business Model Canvas – Modelos de negócio inovadores.</li> <li>• Planos de negócios;</li> <li>• A arte de se apresentar: elevator pitch.</li> </ul>									
Metodologias de ensino e aprendizagem	T - Método expositivo									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Trabalho individual (30%): cada estudante deve realizar um estudo de caso sobre um empreendedor ou empresa de perfil inovador; Trabalho de grupo com discussão (70%) - elaboração de um plano de negócio integrado num projeto em curso na ESEP solidária.									
Bibliografia principal	Abreu, M. (2007) - Empreendedorismo em enfermagem: Da autonomia à definição de projectos de sucesso. Coimbra: Formação - Formação e Saúde,Lda. Christensen, C., Gregerson, H., & Dyer, J. (2009). The innovator's Dna. Harvard Business Review. Comissão Europeia (2013). Comunicação da comissão plano de ação «empreendedorismo 2020»Relançar o espírito empresarial na Europa. Bruxelas: Comissão Europeia									

	<p>Kawasaki, G. (2011). A arte do empreendedor. Vogais.  IAPMEI (2006).- Como Elaborar um plano de negócios: O seu guia para um projecto de sucesso, <a href="http://www.iapmei.pt/resources/download/GuiaPraticodoCapitaldeRisco2604.pdf">http://www.iapmei.pt/resources/download/GuiaPraticodoCapitaldeRisco2604.pdf</a>  International Council Of Nurses (2004). Guidelines on the nurse entre/intrapreneur providing nursing service. Geneva: ICN.  Osterwalder, A.&amp; Pigneur, Y. (2010). Criar modelos de negócio. D.Quixote.  • Osterwalder, A. et all . (2015). Criar propostas de valor. D. Quixote.  • Ries, E. (2013). Lean Startup – Prime Books.</p>
Bibliografia complementar	<p>Ferreira, M. P., Santos, J.C.,&amp; Serra, F.R. (2010) . Ser empreendedor: Pensar, criar e moldar a nova empresa. 2ª ed. Lisboa : Edições Sílabo.  Hisrich, R. D., &amp; Peters, M. P. (2004). Empreendedorismo. 5ª ed. Porto Alegre : Bookman.  Kotler, P. (1998). Administração de marketing: Análise, planeamento, implementação e controle. 5ª ed. São Paulo : Atlas.  Parreira, P. Pereira, F. C. B. &amp; Nuno, V. (2011). Empreendedorismo e motivações empresariais no ensino superior. Lisboa : Edições Sílabo.  Sarkar, S. (2010). Empreendedorismo e inovação. 2ª ed. Lisboa : Escolar editora.</p>
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	