

Curso:	Licenciatura em Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Línguas Europeias - Inglês									
Ano letivo	2020/ 2021									
Área científica	Inglês									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Prof. Doutor José Carlos Carvalho (Coordenador)									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Dr <sup>a</sup> Marta Alexandra Gonçalves Villares Oliveira (docente) 34h									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências orais e escritas na língua inglesa e aquisição de vocabulário técnico em inglês da área de Enfermagem e da Saúde</li> <li>• Desenvolver as competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas, para desta forma facilitar a compreensão de textos e a comunicação oral e escrita em contexto de trabalho.</li> <li>• Compreender a linguagem falada e escrita em diferentes estilos e complexidades gramaticais e lexicais;</li> <li>• Desenvolver o discurso oral e escrito (áreas Saúde e Enfermagem), utilizando diferentes estilos e variedades gramaticais e lexicais</li> <li>• Desenvolver a sua autonomia e criatividade</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	3	38	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			34							
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Possuir o nível linguístico correspondente aos descritores B1 ou B2 (Independent User) - Nível intermediário de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas.									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Os conteúdos programáticos estão relacionados com os objetivos da unidade curricular, ou seja, incidem diretamente na aquisição e desenvolvimento das competências orais e escritas (produção, receção e interação), gramática e vocabulário, de acordo com os pressupostos definidos pelo Conselho da Europa (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: aprendizagem, ensino e avaliação) para a elaboração de programas de línguas e linhas de orientação curriculares São desta forma explorados os conteúdos referentes às seguintes áreas linguísticas: morfologia; sintaxe; fonética e semântica/léxico.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	A metodologia expositiva / dedutiva será utilizada ao nível de todos os objetivos de aprendizagem. Este método será complementado com metodologias adicionais, especificamente direcionadas para cada um dos objetivos de aprendizagem, em resultado da sua tipologia. Todas as estratégias expositivas e demonstrativas, bem como as metodologias utilizadas para implementação dos conceitos e conhecimentos transmitidos na prática serão ajustadas às dinâmicas dos processos e grupo de alunos, caracterizando-se por ações planeadas e controladas.									
Língua de ensino	Inglês									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação contínua, se bem que parametrizada por 2 momentos de avaliação formal, contempla, não só a vertente de reconhecimento da aprendizagem da teoria (1 teste escrito e uma avaliação oral), como também valoriza de igual forma a participação/exposição oral em sala de aula. Avaliação distribuída: teste de avaliação escrito: 50% avaliação/apresentação oral: 30% participação, empenho e assiduidade: 20% Nota: Os alunos devem atingir uma nota mínima de 9,5 valores em cada um dos elementos de avaliação, e a média de todos os elementos de avaliação deve ser igual ou superior a 10 valores.									

<p><b>Bibliografia principal</b></p>	<p>Barnie, D. C. (2004). Book: Chicken Soup for the Nurse's Soul: 101 Stories to Celebrate, Honor, and Inspire the Nursing Profession.</p> <p>Glendinning, E. H., &amp; Holmström, B. A. (2005). English in medicine: a course in communication skills. Coursebook. Ernst Klett Sprachen.</p> <p>Greenbaum, S. (1990). A student's grammar of the English language. Pearson Education India.</p> <p>Greenbaum, S., &amp; Nelson, G. (2009). An introduction to English grammar. Pearson Education.</p> <p>Grice, T. (2008). Oxford English for Careers: Nursing 2. A Course for Pre-work Students who are Studying for a Career in Nursing. Oxford University Press.</p> <p>Grice, T., &amp; Meehan, A. (2014). Oxford English for Careers: Nursing 1: Teacher's Resource Book. Oxford University Press.</p> <p>Mary, S. (1997). Practice advanced writing.</p> <p>McCarter, S. (2015). Oxford English for Careers: Medicine 2: Teacher's Resource Book. Oxford University Press.</p> <p>McCarthy, M., &amp; O'Dell, F. (2011). English vocabulary in use elementary.</p> <p>Nightingale, F. (1992). Notes on nursing: What it is, and what it is not. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Pohl, A. (2002). Test Your Professional English NE: Accounting-Rev. Pearson Education.</p> <p>Swan, M., &amp; Walter, C. (2002). How English Works: With Answers. Oxford University Press.</p> <p>Vince, M., &amp; Sunderland, P. (2003). Advanced language practice with key (English grammar and vocabulary). Macmillan Education.</p>
<p><b>Bibliografia complementar</b></p>	<p>Crystal, D. (2004). The Cambridge encyclopedia of the English language. Ernst Klett Sprachen.</p> <p>Hornby, A. S., &amp; Cowie, A. P. (1995). Oxford advanced learner's dictionary (Vol. 1430). Oxford: Oxford university press.</p> <p>Maslow, A. (1996). Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language</p>
<p><b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b></p>	
<p><b>Período de ensino clínico / estágio</b></p>	
<p><b>Locais de ensino clínico / estágio</b></p>	
<p><b>Organização das atividades</b></p>	
<p><b>Outras informações relevantes</b></p>	