

Curso:	Curso de Licenciatura em Enfermagem										
Unidade curricular (UC)	Ensino Clínico: Enfermagem Comunitária										
Ano letivo	2019/2020										
Área científica	Enfermagem										
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Alzira Teresa Vieira Martins Ferreira dos Santos; Professor coordenador (teresam@esenf.pt); 80H E; 32 TP; 20 OT.										
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Elisabete Maria Das Neves Borges; Professor adjunto (elisabete@esenf.pt); 80H E; 32 TP; 20 OT Teresa Cristina Tato Marinho Tomé Ribeiro Malheiro Sarmiento; professor adjunto (teresatome@esenf.pt); 220H E+ 32 TP; 20 OT. Margarida da Silva Neves de Abreu - 70 H E Ana Paula da Silva Rocha Cantante - 32H TP; 20 OT. Clarisse Manuela Da Silva Ribeiro; Assistente convidado (clarissemanu@gmail.com); 320H E Mónica Cláudia Silva Barbosa; Assitente convidado (monicabarbosa@netcabo.pt); 340H E Marta Cláudia Ribeiro Marques Valadar; Assistente convidado (marta.valadar@ulsm.min-saude.pt) 250H E Paula Cristina Moreira Machado Santos; Assistente convidado (paula.santos@ulsm.min-saude.pt) 125H E Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves; Assistente convidado (patricia.tsalves@gmail.com); 180H E										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Desenvolver capacidades que visem despertar a consciência crítica sobre a saúde e seus determinantes e uma tomada de decisão livre e fundamentada; <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências que visem a promoção da literacia em saúde, a participação social e a adoção de estilos de vida saudáveis; • Desenvolver competências de intervenção direcionadas a grupos/comunidade no contexto da saúde escolar e saúde do idoso/envelhecimento ativo; • Desenvolver capacidades e competências pessoais na promoção e recuperação da saúde; • Desenvolver competências de resolução de problemas e estratégias de gestão de caso, através da aplicação informática "Plataforma de Integração à Prática Clínica" ; • Compreender os modelos de gestão de casos, reconhecendo o seu contributo na promoção da qualidade dos cuidados de enfermagem; • Aplicar a visão holística e integradora na abordagem das situações problema; • Propor a conceção e a implementação das respostas de um modo integral, integrado, sinérgico e coerente; 										
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	
	7	190		8					5	112	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]											
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação e integração dos conhecimentos mobilizados no desenvolvimento de competências inerentes ao enfermeiro de cuidados gerais no contexto das UCC; • Conceção, aplicação e avaliação de cuidados no âmbito das UCC dirigidos a grupos/comunidade; • Utilização nas componentes TP/OT da metodologia problem based learning a partir dos casos vivenciados pelo estudante durante o Estágio, procedendo-se à análise e discussão de casos, tendo por base a melhor evidência científica disponível, procurando identificar os elementos essenciais dos modelos de gestão de casos; • Utilização nas componentes TP/OT da "Plataforma de Integração à Prática Clínica" (PIPC) como suporte à estrutura dos dados e enunciados diagnósticos, intervenções e resultados. 										

Metodologias de ensino e aprendizagem	Orientação direta coadjuvado por sistema de tutoria
Língua de ensino	Portuguesa
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Componente Estágio: avaliação contínua com a ponderação de 80% para a nota final. Componente TP e OT: avaliação contínua com ponderação de 20% na classificação da unidade curricular.
Bibliografia principal	<p>ICN (2010). Classificação Internacional para a prática de Enfermagem: versão 2.0, Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.</p> <p>Portugal (2015). Plano Nacional de Saúde 2012-2016 disponível in http://pns.dgs.pt/files/2012/02/99_1_Enquadramento_2013-01-151.pdf</p> <p>Portugal (2015). Programa Nacional de Saúde Escolar. DGS in www.dgs.pt/directrizes-da.../norma-n-0152015-de-12082015-pdf.aspx</p> <p>Portugal (2013). Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil. DGS In http://www.spp.pt/UserFiles/file/EVIDENCIAS%20EM%20PEDIATRIA/DGS_010_2013-05.2013.pdf</p> <p>Portugal. Programas nacionais prioritários in http://www.dgs.pt/?cr=22514</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do Tabagismo • Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável • Programa Nacional para as Doenças Cérebro-cardiovasculares • Programa Nacional para as Doenças Oncológicas • Programa Nacional para a Diabetes • Programa Nacional para a Saúde Mental • Programa Nacional para as Doenças Respiratórias • Programa Nacional para a Infeção VIH/Sida • Programa Nacional de Prevenção e Controlo de Infeção e Resistência aos Antimicrobianos <p>Menezes, I. (2010). Intervenção comunitária: uma perspetiva psicológica. Porto: Editora Livpsic, 2010.</p> <p>Nunes, L. et al.(2010). Metodologia De Projecto: Colectânea Descritiva De Etapas. Revista Percursos, 15.</p> <p>Ruivo, A et al. (2010). Metodologia de projecto: coelctânia descritiva das etapas. Revista Percursos, nº15. Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal. ISSN: 1646-5067</p> <p>Stanhope, M & Lancaster, J (1999). Enfermagem comunitária: promoção da saúde de grupos, famílias e indivíduos: 4ed, Lisboa: Lusociência, ISBN 972-8383-05-3</p> <p>Stanhope, M & Lancaster, J (2008). Enfermagem de Saúde Pública: Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População. 7ª ed. Loures: Lusodidacta, 2008.</p> <p>Ordem dos Enfermeiros (2011). Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem comunitária e de saúde pública.Disponível em www.ordemenfermeiros.pt/colegios/.../PQCEEComunitSaudePublica.pdf</p> <p>OMS (2008). Cuidados de Saúde Primários: Agora Mais Que Nunca. Lisboa: OMS.</p> <p>Republicação do Decreto-Lei n.º 28/2008. D.R. I Série. N.º 193 (7-10-2013), p. 6051- 6058.</p> <p>WHO (2012). Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies. A foundation document to guide capacity development of health educators. Disponível www.emro.who.int/.../EMRPUB_2012_EN_1362.pd.</p>
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	11-09-2019 a 11-10-2019 14-10-2019 a 15-11-2019 18-11-2019 a 20-12-2019 06-01-2020 a 07-02-2020 10-02-2020 a 13-03-2020 16-03-2020 a 24-04-2020 27-04-2020 a 12-06-2020 16-06-2020 a 17-07-2020
Locais de ensino clínico / estágio	UCC Aldoar (Cuidar) UCC Boavista

	UCC Baixa do Porto UCC Paranhos UCC Matosinhos UCC Senhora Hora UCC S. Mamede
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	