

Curso:	Curso de Pós-graduação em Estomaterapia									
Unidade curricular (UC)	Ostomias: Fundamentos fisiopatológicos e abordagens cirúrgicas									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Área afim (CSAU)									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Professora Maria de Fátima Segadães Moreira Carga letiva - 10 horas									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Dra. Cláudia Sofia Morais Teixeira - Professor Adjunto contratado Carga letiva - 20 horas									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>Compreender os principais fundamentos fisiopatológicos dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário;</p> <p>Conhecer os fatores de risco das patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário;</p> <p>Conhecer os sinais e sintomas das patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário;</p> <p>Conhecer as complicações das patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário;</p> <p>Conhecer as estratégias terapêuticas associadas às principais patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário;</p> <p>Conhecer as abordagens cirúrgicas para as patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário, que implicam a construção de uma ostomia;</p> <p>Conhecer as principais complicações associadas aos procedimentos cirúrgicos que implicam a construção de uma ostomia;</p> <p>Conhecer a intervenção dos enfermeiros na prevenção e tratamento de complicações associadas às ostomias.</p>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	84	30							
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos fisiológicos, estruturais e bioquímicos de quadros patológicos dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário, que implicam a criação de uma ostomia; - Abordagens cirúrgicas para as patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário, que implicam a construção de uma ostomia; que implicam a construção de uma ostomia; - Sinais e sintomas das patologias dos sistemas cardiorespiratórios, gastrointestinal e urinário (vigilância e monitorização); - Complicações das ostomias associadas a procedimentos cirúrgicos; - Intervenções colaborativas dos enfermeiros na gestão dos sinais e sintomas, e cuidados cirúrgicos; - Intervenções colaborativas dos enfermeiros no tratamento de complicações associadas aos procedimentos cirúrgicos. 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Expositivo/participativo									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada]	A avaliação é realizada através de uma frequência escrita - ponderação 100%.									

componente na classificação final]	
Bibliografia principal	<p>Burch, J., & Slater, R. (2012). Enhanced recovery after surgery: Benefits for the stoma care patient. <i>British Journal of Nursing</i> (Mark Allen Publishing), 21(6), S16, S18-21. https://doi.org/10.12968/bjon.2012.21.Sup6.S16</p> <p>Colwell, J. C., & Gray, M. (2007). Does preoperative teaching and stoma site marking affect surgical outcomes in patients undergoing ostomy surgery? <i>Journal of Wound, Ostomy, and Continence Nursing: Official Publication of The Wound, Ostomy and Continence Nurses Society</i>, 34(5), 492–496. https://doi.org/10.1097/01.WON.0000290726.08323.a6</p> <p>Cronin, E. (2012). What the patient needs to know before stoma siting: An overview. <i>British Journal of Nursing</i> (Mark Allen Publishing), 21(22), 1304, 1306–1308.</p> <p>Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2016). <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology</i> (13 ed.). Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Hall, J. E. (2016). <i>Guyton & Hall. Tratado de Fisiologia Médica</i> (16 ed.). Elsevier.</p> <p>Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2018). <i>Pathophysiology of Disease</i> (8 ed.). United States: McGraw-Hill Education.</p> <p>Instituto Nacional de Emergência Médica. (2019). <i>Manual de Suporte Avançado de Vida</i> (Versão 1.0 - 1 ed.). Lisboa.</p> <p>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems 10th Revision, acessado em https://icd.who.int/browse10/2016/en</p> <p>Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., & Loscalzo, J. (2017). <i>Harrison's Principles of Internal Medicine 19th Edition and Harrison's Manual of Medicine 19th Edition</i> (EBook)VAL PAK: McGraw-Hill Education.</p> <p>Kasper, D. L., Hauser, S. L., Jameson, J. L., Fauci, A. S., Longo, D. L., & Loscalzo, J. (2016). <i>Medicina Interna de Harrison - 2 Volumes - 19.ed</i>: McGraw Hill Brasil.</p> <p>Ministério da Saúde. 2018. "Retrato da Saúde 2018, Portugal". Lisboa</p> <p>Soar, J., Nolan, J. P., Bottiger, B. W., PerKins, G. D., Lott, C., Carli, P., . . . Deakin, C. D. (2015). European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 3. Adult advanced life support. <i>Resuscitation</i>, 95, pp. 100-147.</p>
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	