

Curso:	Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Cuidados Paliativos									
Unidade curricular (UC)	Familiars cuidadores de pessoas em situação paliativa									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	MARIA JOSÉ DA SILVA LUMINI LANDEIRO									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Sandra Catarina Simões Silva preletor externo									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os dados indicativos do processo de adaptação e de capacitação para o exercício do papel de cuidador de pessoas em cuidados paliativos;</li> <li>- Relacionar os dados de avaliação dos familiares cuidadores com o processo de diagnóstico de enfermagem em situação de cuidados paliativos;</li> <li>- Identificar os diagnósticos de enfermagem relacionados com o exercício do papel de cuidador de pessoas em cuidados paliativos;</li> <li>- Conhecer os critérios para prescrição das intervenções diferenciadas de enfermagem, direcionadas a familiares cuidadores de pessoas em situação de cuidados paliativos;</li> <li>- Descrever as intervenções de enfermagem diferenciadas destinadas a familiares cuidadores que apoiem a sua capacitação para o exercício do papel.</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	3	84	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			15						15	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos adaptativos e de capacitação para o exercício do papel de cuidador de pessoas em situação paliativa; Avaliação de expectativas dos familiares cuidadores perante a situação paliativa; Negociação do plano assistencial de cuidados: adequação de objetivos e metas; Capacitação para o exercício do papel de cuidador em contexto paliativo; Bem-estar e gestão da sobrecarga do cuidador; Recursos sociais e da comunidade de apoio ao papel de familiar cuidador; Orientações práticas e legais para o momento da morte.</li> <li>- Focos com relevância para a prática de enfermagem no domínio dos processos adaptativos e de capacitação para o exercício do papel de cuidador de pessoa em situação paliativa.</li> <li>- Estratégias de avaliação dos familiares cuidadores de pessoas em situação paliativa;</li> <li>- Diagnósticos de Enfermagem no âmbito dos familiares cuidadores de de pessoas em situação paliativa (Consciencialização do familiar cuidador sobre a situação de saúde/doença; Conhecimentos do familiar cuidador; Capacidade do familiar cuidador; Autoeficácia do familiar cuidador; Consciencialização do familiar cuidador sobre a situação de saúde/doença; Conhecimentos do familiar cuidador; Capacidade do familiar cuidador; Autoeficácia do familiar cuidador; Significado atribuído; Acesso a recursos; Medo; Stress e Sobrecarga do Familiar cuidador)</li> <li>- Intervenções de Enfermagem diferenciadas, com integridade referencial para os diagnósticos de Enfermagem identificados, com vista à capacitação do familiar cuidador para o exercício do papel e promoção do bem-estar.</li> <li>- Intervenções de Enfermagem ancoradas na negociação com as famílias e os familiares cuidadores de pessoas em situação paliativa.</li> </ul>									

Metodologias de ensino e aprendizagem	Método expositivo/participativo Estudos de caso
Língua de ensino	Português
Avaliação  [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Avaliação contínua (20%) Trabalho de Grupo com discussão (80%).
Bibliografia principal	<p>Ammari, A.B., Hendriksen, C. &amp; Rydahl-Hansen, S. (2015). Recruitment and Reasons for Non-Participation in a Family-Coping - Orientated Palliative Home. Care trial(FamCope). Journal of Psychosocial Oncology, 33, p.655–674. DOI:10.1080/07347332.2015. 1082168</p> <p>Guarda, H., Galvão, C., Gonçalves, M.J. (2010). Apoio à família In: Manual de cuidados paliativos / ed. António Barbosa, Isabel Galriça Neto. - Lisboa : Faculdade de Medicina de Lisboa, Centro de Bioética, 2010. - ISBN 978-972-9349-22-5. - p. 749-760.</p> <p>Lovely, A., Linu S. G. &amp; Tessy, T. J. (2018) Stress, Coping, and Lived Experiences among Caregivers of Cancer Patients on Palliative Care: A Mixed Method Research. Indian Journal of Palliative Care, jul-sep, 24(3), p. 313-319.</p> <p>McMillan, S. et al.(2006) Impact of coping skills interventions with family caregivers of hospice patients with cancer: a randomized clinical trial. Cancer, Volume 106, issue 1, p. 214-222.</p> <p>Palliative Care: What, Who, When ,How?; Twycross R; WMJ, Apr 2020</p> <p>Palliative Care in its own discourse: a focused ethnography; Reigada C, Arantzamendi M, Centeno C.; BMC Palliat Care 19, 88 (2020)</p> <p>Challenges and Future Directions of Palliative Care ; Phillips J L. , Currow D., in Textbook of P.Care ; MacLeod RD, Van den Block L eds ; Springer Ed. 2019</p> <p>Gonçalves AL, Guedes AF, Santos Silva R, Galriça Neto I. A importância da esperança nos doentes vulneráveis e em fim de vida. Patient Care; Novembro 2016.</p> <p>Pinto, A. C. M. (2014) – “A relação de ajuda nos cuidados paliativos: a abordagem humanista de Carl Rogers.” In: Cuidados Paliativos, vol. 1, nº 1, pp. 62-69, <a href="http://www.apcp.com.pt/uploads/revista_cp_vol_1_n_1.pdf">http://www.apcp.com.pt/uploads/revista_cp_vol_1_n_1.pdf</a>.</p> <p>Vidal C, Gonçalves AL, Pavoeiro M, Pinheiro N, Santos Silva R, Galriça Neto I, Creating a Legacy – a tool to support end-of-life patients. European Journal of Palliative Care; Agosto; 2018; 25(3): 116-119.</p>
Bibliografia complementar	
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico /	

Período de ensino clínico /	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	