

Curso:	Cursos de Mestrado e de PLEE									
Unidade curricular (UC)	Introdução à Supervisão Clínica em Enfermagem									
Ano letivo	2020-2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Wilson Jorge Correia Pinto de Abreu T: 14h									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Seminário: 5h - Professora Cristina Barroso Para as OT: MER - Maria Narcisa da Costa Goncalves - (OT: 6h) MESIP - Maria Margarida Reis Santos Ferreira- (OT: 6h) MESMP - Regina Pires - (OT: 6h) MEC - Ana Isabel Soares de Pinho Vilar - (OT: 6h) MEMC - Cristina Barroso Pinto - (OT: 6h) MESMO - Regina Pires - (OT: 6h) MDSE - Ana Isabel Soares de Pinho Vilar - (OT: 6h) UCI - Regina Pires - (OT: 6h)									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> Analisar os processos de liderança e de supervisão das práticas clínicas; Discutir os ganhos para as organizações decorrentes das diferentes dimensões da liderança; Compreender a relevância da supervisão clínica em enfermagem para a qualidade dos cuidados e para o desenvolvimento de competências; 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	2	50	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			14			5			6	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	CLE									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> As complexidades do contexto clínico; Liderança dos processos organizacionais em saúde: conceitos e níveis; Liderança, governação e supervisão em contexto clínico; Supervisão clínica em enfermagem: conceito e processos; Objectos de atenção no processo supervisiivo; Modelos de supervisão clínica em enfermagem; Formação de estudantes em contexto clínico; Supervisão do prestador de cuidados: dimensões e estratégias. Supervisão clínica e modalidades de formação Liderança, supervisão clínica e qualidade de cuidados; Padrões de qualidade de cuidados de enfermagem. 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Teóricas- Método expositivo Seminários - apresentação de estudos e debate OT: leitura e análise de textos									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Trabalho de grupo com discussão (100%)									

<p>Bibliografia principal</p>	<p>ABREU, W. (2003). Supervisão, qualidade e ensinos clínicos: que parcerias para a excelência em saúde? Coimbra: Sinais Vitais (Cadernos Sinais Vitais)</p> <p>ABREU, W. (2007). Formação e aprendizagem em contexto clínico. Fundamentos, teorias e considerações didáticas. Coimbra: Formasau</p> <p>NHS Executive (1995). Clinical Supervision - A Resource Pack. London: Department of Health</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>ABREU, W.; BARROSO, C.; , M.F. SEGADÃES, TEIXEIRA; S. (2014). Promotion of Self-Care in Clinical Practice: Implications for Clinical Supervision in Nursing. International Journal of Information and Education Technology, Vol. 5, No. 1</p> <p>ABREU, M.; COSTA, N.; SILVA, A.; Abreu, W. (2015). Psychoeducational Programs for Informal Caregivers of Dependent Older Adults: Barriers to Participation, Procedia - Social and Behavioral Sciences 171, 1: 629 - 634.</p> <p>ABREU, W.; SEYDA, S. (2014). Effective Mentorship to Improve Clinical Decision Making and a Positive Identity: A Comparative Study in Turkey and Portugal. (2014). International Journal of Information and Education Technology, Vol. 5, No. 1</p> <p>ANTROBUS, S.; KITSON, A. (1999). Nursing Leadership: Influencing and shaping health policy and nursing practice. Journal of Advanced Nursing, 29, 746-753.</p> <p>BARROSO, Cristina; ABREU, Wilson. (2015). Developing Ethical Thinking in Clinical Settings: A Case Study", Procedia - Social and Behavioral Sciences 171, 175: 661 - 667.</p> <p>BUTTERWORTH T.; FAUGIER, J. (1992). Clinical supervision and mentorship in nursing. Chapman and Hall. London.</p> <p>CRUZ, S.; CARVALHO. L.; SOUSA, P. (2012). Clinical supervision in nursing: the (un)Known phenomena. Procedia Social and Behavioral Sciences., 69, 864-863</p> <p>CRUZ, S. (2008). A supervisão clínica em enfermagem como estratégia de qualidade no contexto da enfermagem avançada. Servir. 56 (5), 112-118</p> <p>PINTO, D., SANTOS, MR., PIRES, R. (2017). Relevance of indicators of clinical supervision strategies in nursing. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, v. 18, n. 1, p. 19-25</p> <p>ROCHA, I., SANTOS. MR. PIRES, R. (2016). Distance supervision in nursing: a reality desired by nurses. Revista de Enfermagem Referência, n. 10, p. 95-101</p> <p>SAARIKOSKI, M.; MARROW, C.; ABREU, W.; RIKLIKIENE, O.; ÖZBICAĞCI, S. (2007). Student nurses' experience of supervision and Mentorship in clinical practice: A cross cultural perspective. Nurse Education in Practice, Volume 7, Issue 6, Pages 407-415</p> <p>SANTOS, M. R.; FRANÇA, A. P.; FERNANDES, O.; CRUZ, L. (2015). Parental Knowledge on Breastfeeding: Contributions to a Clinical Supervision Model in Nursing. International Journal of Information and Education Technology, v. 5, n.1, p. 10-13</p> <p>TEIXEIRA, M.; ABREU, W.; COSTA, N. (2016). Family Caregivers of Terminally Ill Patients at Home: Contributions for a Supervision Model. Revista de Enfermagem Referência 4, 8: 65 - 73.</p>
<p>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</p>	
<p>Período de ensino clínico / estágio</p>	
<p>Locais de ensino clínico / estágio</p>	
<p>Organização das atividades</p>	
<p>Outras informações relevantes</p>	