

Curso:	Mestrado de Direção e Chefia dos Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Prática Baseada na Evidência									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Maria do Céu Barbieri de Figueiredo; 10T/12TP/3OT									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente a investigação produzida em enfermagem, e em outras disciplinas do conhecimento, de forma a utilizá-la na sua prática clínica; - Desenvolver a capacidade de tomar decisões na prática clínica, fundamentadas em evidência empírica, respeitando os valores dos clientes, e considerando os recursos disponíveis. - Desenvolver a capacidade de tomar decisões na prática de gestão e governação, fundamentadas em evidência empírica. - Desenvolver a capacidade de usar criticamente indicadores e medidas estatísticas nos processos de decisão 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E		
2	10	12					3			
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> • Prática Baseada na Evidência: do conceito à sua implementação • Etapas da prática baseada na evidência <ul style="list-style-type: none"> o Definir a pergunta (Modelo PICO para formular questões clínicas) o Planear e realizar a revisão da literatura: <ul style="list-style-type: none"> o Avaliar criticamente a literatura o Integrar a evidência na prestação de cuidados , na gestão e governação clínica o Medidas de estatística descritiva e analítica o Avaliar os resultados e procedimentos estatísticos usados nas revisões de literatura com os diferentes os níveis de evidência o Avaliar o processo • As Revisões Sistemáticas da Literatura como o "golden standard" da PBE • Guias de Boas Práticas: desenvolvimento e implementação • Centros e recursos de PBE 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	As aulas teóricas serão predominantemente expositivas e visam dotar os estudantes de saberes teóricos que terão oportunidade de mobilizar em contexto de estágio e/ou laboral. As aulas teórico-práticas e de orientação tutorial acompanharão o processo ensino-aprendizagem ao longo do semestre, em que os estudantes serão desafiados a identificar um problema da sua prática e aplicar esta metodologia para encontrar a melhor evidência.									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do	A avaliação da unidade curricular será realizada através de um trabalho de grupo, até 5000 palavras, que integre as seguintes etapas: 1) Formular uma pergunta que seja pertinente na prática clínica									

sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>2) Relatar as estratégias de pesquisa da evidência empírica 3) Fazer uma revisão crítica dos 5 artigos mais relevantes 4) Decidir qual a melhor evidência face á pergunta formulada, para implementar na prática clínica Classificação Final= 70% classificação do trabalho escrito + 30% avaliação contínua do estudante.</p>
Bibliografia principal	<p>AROMATARIS E, MUNN Z (Editors). Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual. The Joanna Briggs Institute, 2017. Available from https://reviewersmanual.joannabriggs.org/ CRAIG JV; SMYTH RL – Prática Baseada na Evidência. Manual para Enfermeiros. Loures: Lusociência, 2003 CULLUM N, CILISKA D, HAYNES RB, MARKS, S – Enfermagem Baseada em Evidências. Uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010 HIGGINS JPT, GREEN S (ed.) - Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Disponível em http://handbook.cochrane.org. MAROCO, João (2014). Análise estatística com o SPSS Statistics. 6ed Sílabo.</p>
Bibliografia complementar	<p>BETTANY-SALTIKOV, J. - How to do a Systematic Literature Review in Nursing. A step-by-step guide. Berkshire: McGraw Hill, 2012. BORK, AM – Enfermagem Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 PEARSON A, WIECHULA R, COUT A, LOCKWOOD C – O modelo de cuidados de saúde baseados na evidência do Instituto Joanna Briggs. Revista Referência II série , 12, Mar. 2010, 123-133 POLIT, D., BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2011 REGISTERED NURSES ASSOCIATION OF ONTARIO – Toolkit : Implementation of clinical practice guidelines. Toronto: RNAO, 2002 SCOTTISH INTERCOLLEGIATE GUIDELINES NETWORK - SIGN 50: A guideline developer's handbook [em linha]. SIGN: Edinburgh, 2011[Consultado em 18 de Junho de 2014]. Disponível em http://www.sign.ac.uk/pdf/sign50.pdf STREUBERT HJ, CARPENTER DR - Investigação qualitativa em enfermagem: avançando o imperativo humanista. 5ª ed. Loures : Lusodidacta, 2013 MARTINS, C (2010). Manual de Análise de Dados Quantitativos com Recurso ao IBM SPSS. Braga, Psiquilibros.</p>
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	