

Curso:	Mestrado de Direção e Chefia dos Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	METODOLOGIAS DE ANÁLISE QUANTITATIVA DE DADOS (UTC)									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Alzira Teresa Vieira Martins Ferreira dos Santos T:20H; TP: 10H; OT:5									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a utilização das estatísticas descritiva e analítica para a tomada de decisão. • Avaliar a importância dos estudos quantitativos e qualitativos para a pesquisa na área de enfermagem. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	20	10					5	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>Introdução à Unidade Curricular. Objectivos; metodologia pedagógica; instrumentos/parâmetros de avaliação.</p> <p>Estatística descritiva: Medidas de tendência central Medidas de dispersão Medidas de partição Normalidade de uma distribuição Medidas de assimetria e achatamento Apresentação dos dados: quadros e gráficos Testes de hipóteses paramétricos: Teste t para amostras independentes Teste t para amostras emparelhadas ANOVA ANOVA para medidas repetidas Testes de hipóteses não paramétricos: Qui-quadrado Mann-Whitney Kruskal-Wallis Wilcoxon Friedman OR e Intervalos de confiança. Correlação Regressão linear simples Regressão linear múltipla Validade e fidelidade das medidas Validade de conteúdo Validade de construto Validade de critério Análise da consistência interna</p>									

	Estabilidade e reprodutibilidade das medidas Análise fatorial
Metodologias de ensino e aprendizagem	Nas aulas teóricas serão explanados os conteúdos teóricos com recurso essencialmente ao método expositivo e demonstrativo (através da demonstração do cálculo com recurso ao programa estatístico IBM SPSS). As aulas TP e OT destinam-se à resolução de exercícios práticos onde os estudantes têm o papel ativo e determinante na procura de resolução.
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação da unidade curricular será calculada com base num teste escrito (ponderação de 100% na avaliação). Para obter avaliação positiva o aluno tem de obter classificação superior a 9,5 valores.
Bibliografia principal	Fortin, MF (2006). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Lusodidacta Gouveia De Oliveira, A. (2014). Bioestatística descodificada: Bioestatística, epidemiologia e investigação (2ª ed). Lisboa: Lidel. Hair Jr., J.F.; Black, W.C.; Babin, B.J.; Anderson, R.E. & Tatham, R.L. (2007). Análise multivariada de dados. 5ed Bokkman. Maroco, J. (2014). Análise estatística com o SPSS Statistics. 6ed Sílabo. Martins, C (2010). Manual de Análise de Dados Quantitativos com Recurso ao IBM SPSS. Braga, Psiquilibros. Oliveira, A. Gouveia (2009). Bioestatística Epidemiologia e Investigação, uma nova abordagem sem equações matemáticas. Lisboa, Lidel. Pereira, A & Patrício T (2013). Guia prático de utilização do SPSS: Análise de dados para ciências sociais e psicologia (8ª ed.) Lisboa: Edições Sílabo. Pestana, M. & Gageiro, J (2014). Análise de dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. Lisboa, 6ª Ed, Sílabo. Pallant, J (2007). SPSS Survival manual, 3th ed. Berkshire: McGraw- Ribeiro, J. L.P (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3.a Edicao. Porto: Legis Editora/Livpsic. Tabachnick , B G, & Fidell, L S (2007). Using Multivariate Statistics, 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	