

Curso:	Mestrado em Direção e Chefia de Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Resumos Mínimos de Dados em Enfermagem									
Ano letivo	2020 / 2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Filipe Miguel Soares Pereira T: 10h; S: 5h; OT: 5h; TP: 5h									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	N/A									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitar os elementos centrais de um RMDE;</li> <li>• Situar os RMDE no quadro dos conteúdos e estratégias de desenvolvimento dos sistemas de informação de Enfermagem;</li> <li>• Relacionar os RMDE com a definição, gestão, organização e tratamento da informação documentada pelos enfermeiros;</li> <li>• Identificar as oportunidades associadas aos RMDE, em termos de governação em saúde;</li> <li>• Identificar as potencialidades de, a partir dos dados incorporados e disponíveis nos sistemas de informação, gerar indicadores sensíveis à ação terapêutica dos enfermeiros;</li> <li>• Delimitar as áreas centrais da estrutura substantiva dos conteúdos clínicos dos RMDE, numa lógica conceptual inscrita no domínio disciplinar da Enfermagem.</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	10	5		5			5	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	N/A									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>RMDE: origem, propósitos e modelos. Elementos centrais da estrutura de RMDE. O potencial associada à informação documentada pelos enfermeiros, para efeitos dos processos de gestão e governo dos serviços de enfermagem. Conceitos de dados, informação, conhecimento. Indicadores em saúde e indicadores sensíveis aos cuidados de enfermagem. Requisitos da informação documentada nos sistemas de informação e necessários à viabilização de indicadores. Relação entre informação documentada pelos enfermeiros e o domínio disciplinar da enfermagem.</p>									
Metodologias de ensino e aprendizagem	A unidade curricular de RMDE baseia-se no trabalho ativo de cada um dos estudantes, a partir dos pretextos de aprendizagem lançados nas diferentes tipologias de aulas da unidade curricular.									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Componente Global (T/TP/S/OT): Trabalho Grupo com discussão (Trabalho escrito - 70%; Atividade regular - 30%)									
Bibliografia principal	ABDELHAK, M., GROSTICK, S., HANKEN, A. and JACOBS, E. (2007) - Health information: management of a strategic resource. Philadelphia, W.B. Saunders. ANA (1999) – Nursing-Sensitive Quality Indicators for Acute care Settings and ANA' s Safety									

	<p>&amp; Quality Initiative. On line: <a href="http://nursingworld.org/readroom/fssafe99.htm">http://nursingworld.org/readroom/fssafe99.htm</a>, em 19-07-2002</p> <p>ANDERSON, B. J.; HANNAH, K. J. (1993) – A Canadian nursing minimum data set: A major priority; Canadian Journal of Nursing Administration. 6, p. 7 – 13</p> <p>BALL, M.; DOUGLAS, J. V.; LILLIS, J. (2001) – Health Informatics: Managing Information to Deliver Value. In PATEL, V.; ROGERS, R.; HAUX, R. – MEDINFO 2001 Proceedings of the 10 th World Congress on Medical Informatics. Amsterdam: IOS Press, p. 305 – 308</p> <p>Muntlin Athlin Å. (2018). Methods, metrics and research gaps around minimum data sets for nursing practice and fundamental care: A scoping literature review. Journal of Clinical Nursing Volume: 27 Issue 11-12</p> <p>Pereira, Filipe M. S. (2009). Informação e qualidade do exercício profissional dos enfermeiros. (1ª ed). Coimbra: Formasau. ISBN: 978-989-8269-06-5.</p> <p>Pereira, Filipe M. S; Silva, Abel P. (2010). Information technologies and nursing practice – The Portuguese case. In Charlotte Weaver; Connie White Delaney; Patrick Weber; and Robyn L. Carr , (Eds), Nursing and Informatics for the 21st Century: An International Look at Practice, Education and EHR Trends, (pp. 435 – 442). Second Edition. USA: HIMSS - Healthcare Information and Management Systems Society. ISBN: 978-0-9821070-4-1</p> <p>Pereira, Filipe M. S; Silva, Abel P; Mendonça, Denisa; Delaney, Connie. (2010). Towards a Uniform Nursing Minimum Data Set in Portugal. Online Journal of Nursing Informatics OJNI, 14, 2: 1 – 19</p> <p>Pruinelli, L et al. (2016). Nursing Management Minimum Data Set: Cost-Effective Tool To Demonstrate the Value of Nurse Staffing in the Big Data Science Era. Nursing Economics. Mar/Apr, Vol. 34 Issue 2, p66-89</p> <p>RANEGGER, R. et al (2016). The Austrian Nursing Minimum Data Set (NMDS-AT). Studies in Health Technology &amp; Informatics; 225; 806-807</p>
Bibliografia complementar	
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	