

Curso:	Mestrado em Direção e Chefia de Serviços de Enfermagem																												
Unidade curricular (UC)	Conceitos, métodos e gestão em enfermagem																												
Ano letivo	2020-2021																												
Área científica	Enfermagem																												
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	António Carlos Lopes Vilela, Professor Adjunto, 25 horas																												
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)																													
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e relacionar os conceitos de gestão em enfermagem; - Identificar a influência das teorias de enfermagem e de administração na organização dos cuidados e dos serviços de enfermagem; - Reconhecer o impacto que as alterações que se têm vindo a produzir na gestão das organizações de saúde têm provocado na gestão em enfermagem e nas funções do enfermeiro gestor; - Analisar a relação da estrutura/cultura organizacional/comportamento organizacional e a gestão em enfermagem; - Analisar a influência/relação do papel do enfermeiro gestor em vários aspetos do desempenho/comportamento organizacional e mudança organizacional; - Reconhecer as características do planeamento estratégico; - Compreender a importância do desenvolvimento das competências do enfermeiro gestor a nível da visão estratégica e ação estratégica; - Identificar a importância do planeamento estratégico para a gestão em enfermagem no que se refere a tomada de decisões e resolução de problemas; - Compreender as questões éticas no contexto da gestão em enfermagem. 																												
ECTS / tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> <th colspan="8">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>25</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	3	25	12	6	0	3	0	0	4	0
ECTS	TOTAL			Horas de contacto semestral																									
		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E																				
3	25	12	6	0	3	0	0	4	0																				
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Sem requisitos específicos.																												
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão em enfermagem: conceitos. - Novos paradigmas na gestão: A Nova Gestão Pública. - A organização: conceitos e teorias, abordagem política das organizações, estrutura organizacional, cultura organizacional, comportamento organizacional, mudança organizacional. - Planeamento estratégico: conceitos, Análise SWOT. - Resolução de problemas e tomada de decisões. - Teorias de enfermagem e de administração e a sua influência na gestão em enfermagem. 																												
Metodologias de ensino e aprendizagem	<p>Para as aulas teóricas recorrer-se-á a aulas síncronas utilizando, fundamentalmente, o método expositivo, procurando que os estudantes encorporem os conceitos teóricos dos conteúdos abordados. No entanto, prevê-se, também, dar espaço à participação dos estudantes para colocação de questões e comentários.</p> <p>Nas aulas teórico-práticas síncronas, utilizar-se-á o método participativo com discussão de casos relacionados com as problemáticas em estudo, pois pretende-se que o estudante desenvolva análise crítica no contexto da gestão em enfermagem.</p> <p>As aulas teórico-práticas assíncronas serão utilizadas para desenvolver um trabalho de grupo e para a leitura de documentos de apoio, no sentido de favorecer o desenvolvimento da análise reflexiva sobre os conteúdos abordados.</p> <p>Nas aulas de orientação tutorial e de seminário, a decorrer de forma síncrona, serão apresentados e discutidos os trabalhos realizados em grupo.</p>																												
Língua de ensino	Português																												

Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação da unidade curricular integra a realização de um Trabalho Individual, referente aos conteúdos abordados na componente teórica, com ponderação de 60% para a nota final e a modalidade de Atividade Regular, referente às atividades desenvolvidas nas aulas teórico-práticas, de orientação tutorial e de seminário, que ponderarão, com pesos iguais, para 40% da nota final.
Bibliografia principal	ANTÓNIO, Nelson Santos (2015). Estratégia organizacional do posicionamento ao movimento. Lisboa. Edições Sílabo; CARVALHO et al. (2014). Gestão das organizações –uma abordagem integrada e prospetiva. Lisboa. Edições Sílabo; FIRMINO, Manuel Brazinha (2010). Gestão das organizações: conceitos e tendências atuais. Lisboa. Escolar Editora; KNODEL, Linda J. (2011). Nurse to nurse: administração em enfermagem. Porto Alegre. Artmed; KURCGANT,P.;MASSAROLLO,M.C.K.B. (2010). Cultura e Poder nas Organizações de Saúde. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan; MAÇÃES, Manuel Alberto Ramos (2014). Manual de gestão moderna : teoria e prática. Coimbra: Conjuntura Actual. ISBN 978-989-694-103-1; MACHADO, Artur R.; MACHADO, Dina M. R.; PORTUGAL, Miguel N. (2014).Organizações introdução à gestão e desenvolvimento das pessoas. Lisboa: Escolar Editora; MINTZBERG, Henry; QUINN, James Brian (1998). O Processo de estratégia. Porto Alegre, Bookman Companhia Editora. ISBN 0-13- 494964-1; NEVES, Pedro; LOPES, Miguel (2013). Comportamento organizacional do século XXI. Lisboa. RH Editora; OLIVEIRA Rocha (2011). Gestão Pública - teorias, modelos e prática. Lisboa. Escolar Editora; TEIXEIRA, Sebastião (2011). Gestão estratégica. Lisboa, Escolar Editora. ISBN 978-972-592-300-9.
Bibliografia complementar	CHIAVENATO, I; MATOS, FG (2009). Visão e ação estratégica – os caminhos da competitividade. Barueri. Editora Manole; DANTAS, José G. Leitão (2011). O processo de inovação. Porto. Lidel; DRUCKER, Peter (2005). Sociedade pós-capitalista. Lisboa, Atual Editora. ISBN: 972-8152-46-9; FERNANDES, Adalberto Campos (2010). Inovação e sustentabilidade em saúde: equação impossível? Loures, Diário de bordo. ISBN: 978-989-97087-1-6; FERREIRA, J.M. Carvalho et al. (2011). Manual de psicologia das organizações. Lisboa. Escolar Editora; MALAGUTTI, William (2010). Os caminhos de enfermagem. S.Paulo. Phorte; MARQUIS, Bessie L (2010). Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed; PINA e CUNHA, Miguel (2007). Manual de comportamento organizacional e gestão. Lisboa. Editora RH; PINTO, Carlos Marques et al. (2010). Fundamentos de Gestão. Lisboa. Editor Presença, ISBN 978-972-23-3654-3; SCHERMERHORN, John R. (2010). Introduction to management. Hoboken. John Wiley and Sons; TAJRA, Sanmya Feitosa (2010). Negociações e tomadas de decisões na saúde. São Paulo. Iátria.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	