

Curso:	Mestrado em Direção e chefia dos serviços de enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Sistemas de Apoio à tomada de decisão em enfermagem									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Maria Antónia Taveira da Cruz Paiva e Silva 8h - T; 5h - S; 2h - OT									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	José Miguel Padilha 2h - T									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>A UC visa desenvolver o conhecimento e sua aplicabilidade, relativo aos processos de pensamento inerentes à tomada de decisão clínica dos enfermeiros.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir de conhecimento sobre             <ul style="list-style-type: none"> <li>• as teorias explicativas do processo de tomada de decisão</li> </ul> </li> <li>- Compreender os processos de pensamento inerentes a cada uma das teorias             <ul style="list-style-type: none"> <li>• a aplicabilidade da teorização nos contextos de decisão dos enfermeiros</li> <li>• fatores condicionantes do processo</li> </ul> </li> <li>-Desenvolver aptidões para:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar as estratégias e modelos subjacentes em situações reais de tomada de decisão</li> <li>• analisar criticamente os processos de pensamento</li> </ul> </li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	2	50	10			5			2	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Tomada de decisão em enfermagem - teorias explicativas. Tomada de decisão em enfermagem - Intenção e integridade referencial e linguagem usada na explanação. Sistemas de apoio à tomada de decisão em enfermagem. Fatores condicionantes da tomada de decisão: o decisor, a organização e os recursos. Heurísticas e enviesamentos cognitivos									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Expositiva Discussão a partir de situações pretexto									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Realização de trabalho individual que traduza o contributo da Unidade Curricular na consecução dos objetivos estabelecidos •Sugere-se: -Usar uma situação pretexto para interpretar e analisar os processos de pensamento inerentes à tomada de decisão - Refletir sobre o processo procurando integrar os conhecimentos teóricos que melhor se adequem à situação em análise  Ponderação - 100% Nota mínima - 9,5 valores									
Bibliografia principal	A concept analysis of abductive reasoning. Noeman Mirza; Noori Akhtar-Danesh; Charlotte Noesgaard; Lynn Martin & Eric Staples, Journal of Advanced Nursing, Fev 2014  A study of clinical decision making by certified registered nurse anesthetists. Kremer et al. AANA Journal, 2002 Oct; 70 (5): 391-7									

	<p>As intenções dominantes nas conceções de enfermagem – estudam a partir de uma amostra de estudantes finalistas. Silva M.A. Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa. Porto : [s.n.], 2011. Tese de doutoramento. <a href="http://repositorio.ucp.pt/">http://repositorio.ucp.pt/</a></p> <p>Classifying clinical decision making: interpreting nursing intuition, heuristics and medical diagnosis. By: Buckingham CD, Adams A, Journal of Advanced Nursing, 03092402, October 1, 2000, Vol. 32, Issue 4</p> <p>Clinical experience as evidence in evidence-based practice. Carl Thompson. Journal of Advanced Nursing, 43(3), 230–237. 2003.</p> <p>Clinical problem solving and diagnostic decision making: selective review of the cognitive literature. Arthur Elstein &amp; Alan Schwarz, BMJ March 2002.</p> <p>Decision-making in primary care: outcomes from a study using patient scenarios. Offredy M. Journal of Advanced Nursing, (2002)</p> <p>Developing na Instrument to Measure and Describe Clinical Decision Making in Different Nursing Fields. Sirkka Lauri, Sanna Salanterä, Journal of professional Nursing, vol 18, nº 2, 2002</p> <p>Diagnostic practise in nursing: A critical review of the literature. Joseph Lee; Alfred C.M. Chan; David R. Philips, Nursing and Health Sciences, 8, 57-65, 2006</p> <p>Diagnostic Reasoning and Treatment decision making. Carnevali and Thomas. Lippincott, 1993.</p> <p>Experienced and Less-Experienced Nurses' Diagnostic Reasoning: Implications for Fostering Students' Critical Thinking. Ferrario C. International journal of Nursing terminologies and Classifications (2003);</p> <p>Modelling novice reasoning for a computerized decision support system. O'Neill E. S., Dluhy N., Chin E. 2005, Journal of Advanced Nursing, 49 (1)</p> <p>Nurses' decision-making in collecting information for the assessment of patients' nursing problems. Tarja Junnola; Elina Erksson; Sanna Salanterä; Sirkka Lauri, Journal of Clinical Nursing, 2002</p> <p>Using the Situated Clinical Decision making framework to guide analysis of nursing' clinical decision making. Gillespie M. 2010, Nurse Education in practice (10)</p> <p>Todos os artigos referidos estão disponíveis em: <a href="http://web.ebscohost.com/ehost/search">http://web.ebscohost.com/ehost/search</a> em <a href="http://www.esenf.pt/pt/">http://www.esenf.pt/pt/</a></p>
Bibliografia complementar	
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	