

Curso:	Mestrado de Direção e Chefia dos Serviços de Enfermagem																												
Unidade curricular (UC)	Conceção de Cuidados																												
Ano letivo	2019-2020																												
Área científica	Enfermagem																												
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Manuela Josefa da RochaTeixeira T: 30; OT: 10; S: 10																												
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Abel Avelino de Paiva e Silva; T: 10 Maria Antónia Taveira Da Cruz Paiva E Silva; T: 10																												
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o contributo das teorias de enfermagem para o desenvolvimento da disciplina; - Identificar os principais elementos do desenvolvimento dos conceitos de enfermagem; - Compreender a problemática do mandato social da profissão de enfermeiro e do papel do enfermeiro face aos desafios da saúde na sociedade atual; - Analisar os fatores que interferem com a conceção e desenvolvimento das intervenções de enfermagem; - Avaliar o contributo da supervisão clínica em enfermagem para a melhoria contínua do exercício profissional dos enfermeiros e da qualidade dos cuidados de enfermagem; - Conceber e planear Cuidados de Enfermagem. 																												
ECTS / tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> <th colspan="8">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>140</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	5	140	50			10			10	
ECTS	TOTAL			Horas de contacto semestral																									
		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E																				
5	140	50			10			10																					
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]																													
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da Enfermagem: da profissão e da disciplina; - Teorias de enfermagem; - Conceção de cuidados; - Estatuto do conhecimento formal e do saber prático na produção dos cuidados; - A questão do foco de atenção dos enfermeiros e do objeto de estudo da disciplina; - Pensamento crítico para a tomada de decisão e resolução de problemas em enfermagem; - Supervisão clínica em enfermagem e melhoria contínua do exercício profissional dos enfermeiros e da qualidade dos cuidados de enfermagem; - A relação supervisa e a promoção da mestria nos cuidados de enfermagem. 																												
Metodologias de ensino e aprendizagem	Nas aulas teóricas pretende-se realizar a explanação dos conteúdos, recorrendo a métodos expositivos. Nas aulas de orientação tutorial, proceder-se-á à análise e discussão da melhor evidência científica disponível, procurando identificar os elementos essenciais do desenvolvimento dos conceitos de enfermagem. Nos seminários serão apresentados e debatidos os trabalhos dos estudantes, bem como projectos relevantes de questionamento da concepção de cuidados.																												
Língua de ensino	Português																												
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>A avaliação da UC pode ser periódica ou final.</p> <p>A avaliação periódica é concretizada em dois momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequência com ponderação de 40%; - trabalho de grupo com discussão, com a ponderação de 60%. <p>Para obter avaliação positiva, o estudante terá de obter classificação igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p>A avaliação final é realizada por exame, por opção do estudante ou no caso de não obtenção de avaliação positiva, na avaliação periódica.</p>																												
Bibliografia principal	BENNER, P. (2005). De iniciado a perito: excelência e poder na prática clínica de enfermagem, 2ª ed, Coimbra: Quarteto																												

	<p>BEVIS, O.; WATSON, J. (2005). Rumo a um curriculum de cuidar: uma nova pedagogia para a enfermagem. Loures: Lusociência</p> <p>BULECHEK, G. et al (2010) - NIC: classificação das intervenções de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier</p> <p>CONSELHO INTERNACIONAL DE ENFERMEIROS (2011) - Classificação Internacional para a prática de enfermagem CIPE: versão 2. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros</p> <p>JOHNSON, M. et al (2009) - Ligações entre NANDA, NOC e NIC : diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem. Porto Alegre: Artmed</p> <p>LUNNEY, M. et al (2011) - Pensamento crítico para o alcance de resultados positivos em saúde: análises e estudos de caso em enfermagem. Porto Alegre : Artmed</p> <p>MELEIS, A. (2007). Theoretical Nursing: Development & Progress; 4rd. Ed, Philadelphia: Lippincott William & Wilkins</p> <p>MELEIS, A. (2010). Transitions Theory: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice. New York: Springer Publishing Company</p> <p>MOORHEAD, S. et al (2010) - NOC: classificação dos resultados de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier</p> <p>SILVA, A (2006). Sistemas de informação em enfermagem: uma teoria explicativa da mudança. Coimbra: Formasau</p> <p>WATSON J. (2002). Enfermagem pós-moderna e futura: um novo paradigma da enfermagem. Loures: Lusociência</p>
Bibliografia complementar	Ao longo das atividades letivas é facultada bibliografia complementar.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	