

Curso:	Mestrado de Direção e Chefia dos Serviços de Enfermagem																												
Unidade curricular (UC)	Informoterapia																												
Ano letivo	2019/2020																												
Área científica	Enfermagem																												
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Abel Avelino de Paiva e Silva T: 10h; T/P: 10h; OT: 5h																												
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)																													
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>Assume-se que o envelhecimento populacional, com o conseqüente aumento na incidência e prevalência de pessoas portadoras de doença crónica, evidenciou necessidades em saúde relacionadas com a ajuda na vivência dos processos de transição. Assim, há progressivamente mais pessoas que necessitam de aumentar o seu repertório de recursos internos para fazerem face a processos de transição saúde/doença, de desenvolvimento e situacionais. Por outro lado, o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação gerou novos meios com os quais podemos melhorar os ganhos em saúde e com um menor custo. Neste contexto, pretende-se com esta unidade curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os estudantes para o efeito terapêutico da informação;</li> <li>• Sensibilizar os estudantes para o potencial das tecnologias de informação e comunicação para promover ganhos em saúde;</li> <li>• Identificar áreas com grande potencial para uma informoterapia efetiva na promoção de transições saudáveis.</li> </ul>																												
ECTS / tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> <th colspan="8">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>75</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	3	75	10	10					5	
ECTS	TOTAL			Horas de contacto semestral																									
		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E																				
3	75	10	10					5																					
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]																													
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de “e-saúde”</li> <li>2. Dados, informação, conhecimento e comportamentos saudáveis</li> <li>3. Os clientes e as decisões informadas sobre comportamentos saudáveis</li> <li>4. A continuidade dos cuidados de saúde</li> <li>5. A redução de custos com os cuidados de saúde</li> <li>6. Auto cuidado responsável</li> <li>7. Gestão eficaz do regime terapêutico e da doença</li> <li>8. Preparação parental adequada</li> <li>9. Exercício eficaz do papel de membro da família prestadores de cuidados</li> <li>10. Registo de saúde electrónico vs. Registo de saúde pessoal</li> </ol>																												
Metodologias de ensino e aprendizagem	<p>Nas aulas teóricas procede-se à explanação dos conteúdos, recorrendo a métodos expositivos.</p> <p>Nas aulas teórico-práticas e de orientação tutorial, procede-se à contextualização da utilização das classificações na prática de cuidados, assim como à análise da melhor evidência empírica disponível, relativamente às problemáticas em estudo. Serão ainda desenvolvidos pelos alunos, e com orientação, trabalhos no âmbito das temáticas abordadas.</p>																												
Língua de ensino	Português																												
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Trabalho individual.																												

Bibliografia principal	
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	