

Curso:	Mestrado de Direção e Chefia dos Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Informoterapia									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Abel Avelino de Paiva e Silva T: 10h; T/P: 10h; OT: 5h									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>Assume-se que o envelhecimento populacional, com o conseqüente aumento na incidência e prevalência de pessoas portadoras de doença crónica, evidenciou necessidades em saúde relacionadas com a ajuda na vivência dos processos de transição. Assim, há progressivamente mais pessoas que necessitam de aumentar o seu repertório de recursos internos para fazerem face a processos de transição saúde/doença, de desenvolvimento e situacionais. Por outro lado, o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação gerou novos meios com os quais podemos melhorar os ganhos em saúde e com um menor custo. Neste contexto, pretende-se com esta unidade curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os estudantes para o efeito terapêutico da informação; • Sensibilizar os estudantes para o potencial das tecnologias de informação e comunicação para promover ganhos em saúde; • Identificar áreas com grande potencial para uma informoterapia efetiva na promoção de transições saudáveis. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	10	10					5	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de “e-saúde” 2. Dados, informação, conhecimento e comportamentos saudáveis 3. Os clientes e as decisões informadas sobre comportamentos saudáveis 4. A continuidade dos cuidados de saúde 5. A redução de custos com os cuidados de saúde 6. Auto cuidado responsável 7. Gestão eficaz do regime terapêutico e da doença 8. Preparação parental adequada 9. Exercício eficaz do papel de membro da família prestadores de cuidados 10. Registo de saúde electrónico vs. Registo de saúde pessoal 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	<p>Nas aulas teóricas procede-se à explanação dos conteúdos, recorrendo a métodos expositivos.</p> <p>Nas aulas teórico-práticas e de orientação tutorial, procede-se à contextualização da utilização das classificações na prática de cuidados, assim como à análise da melhor evidência empírica disponível, relativamente às problemáticas em estudo. Serão ainda desenvolvidos pelos alunos, e com orientação, trabalhos no âmbito das temáticas abordadas.</p>									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Trabalho individual.									

Bibliografia principal	
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	