

Curso:	Mestrado em Direção e Chefia de Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Dissertação									
Ano letivo	2019 /2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Maria Manuela Martins S: 25; OT: 50									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Para os seminários são convidados anualmente docentes ou investigadores que apresentam e debatem conteúdos que se constituem uma mais valia para os estudantes, sob a orientação do Coordenador da Unidade Curricular.									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a investigação como processo social de transformação do conhecimento . Aplicar conhecimentos e capacidade de compreensão e de resolução de problemas a situações novas , em contextos alargados e multidisciplinares, na área científica da gestão em enfermagem; • Perceber a investigação como processo social de transformação do conhecimento Integrar conhecimentos, desenvolver soluções para resolução de problemas através de metodologias de investigação implementando estratégias para garantir segurança para os doentes e serviços e com, responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções; • Aprofundar e desenvolver conhecimentos na área científica de enfermagem, permitindo o desenvolvimento e aplicações à metodologia de investigação; • Conceber, formular e desenvolver um projecto de investigação científica na área da gestão em enfermagem; • Analisar criticamente, argumentar e sistematizar ideias complexas e de inovação na área da gestão em enfermagem de forma a confrontar os resultados da pesquisa com a melhor evidencia científica; • Difundir os conhecimentos emergentes dos resultados da investigação em enfermagem; 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	45		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
						25			50	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	- Investigação, ciência e método científico; - Metodologias de Investigação em Enfermagem; - Etapas do processo de investigação; - Projeto de dissertação e opções metodológicas; - Etapas e estratégias de elaboração de projetos de dissertação. Estratégias de colheitas de dados: formulários / inquéritos; observação; entrevistas e pesquisas de consenso. Análise de dados qualitativo e quantitativo (Todos os conteúdos serão centrais no tipo de projeto a desenvolver pelo estudante)									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Apresentar um pré-projeto para admissão dirigido ao presidente do Conselho Técnico-científico, em modelo próprio da escola, instruído com o tema, nome do orientador e plano de trabalho. Nos seminários os estudantes debatem temas relacionados com a investigação em									

	problemas relacionados com a área de gestão de cuidados e dos serviços que pretendem desenvolver.
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Os períodos de inscrição e regras de desenvolvimento e avaliação da dissertação estão previstos no Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos.
Bibliografia principal	<p>Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e prática. Coimbra: Almedina. 2.ª Edição.</p> <p>Collis, J.; Hussey, R. (2005) - Pesquisa em administração - Guia pratico para alunos de graduação e pósgraduação. S. Paulo: Bookman. 2ª. Edição</p> <p>Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta.</p> <p>Freixo, M. J. (2011). Metodologia científica: Fundamentos, métodos e técnicas. 3ª ed. Lisboa: Instituto Piaget..</p> <p>Ghiglione, R., & Matalon, B. (2001). O inquérito: Teoria e prática. 4ª ed. - Oeiras: Celta Editora.</p> <p>Hill, M.M., Hill, A. (2002). Investigação por questionário. 2ª ed. Lisboa. Edições Sílabo.</p> <p>Nieswiadomy, R. (2010). Foundations of nursing research. 5ª ed. New Jersey: Pearson Education.</p> <p>Polit, D., & Beck, C.T. (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Pais Ribeiro, J. L. (2010). Investigação e avaliação em psicologia da saúde. 2.ª ed. Lisboa: Placebo Editora, Lda.</p> <p>Pais Ribeiro, J. L. (2010). Metodologia de investigação em psicologia da saúde. 3ª ed. Porto: Livpsi.</p> <p>Estrela, E. Soares, M. A. Leitão, M. J. (2018). Saber escrever uma tese e outros textos: um guia completo para apresentar corretamente os seus trabalhos e outros documentos. 6ª ed. Lisboa: Dom Quixote.</p> <p>Pereira A., Poupá C. (2018). Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o Word. 7.ª Ed., Lisboa. Sílabo</p>
Bibliografia complementar	Toda a que foi aconselhada ao longo do curso e a que for indicada pelo orientador, tendo em vista os objetivos da dissertação.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	