

Curso:	Mestrado em Direção e Chefia de Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Trabalho de projeto									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Maria Manuela Martins S: 25; OT: 50									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Para os seminários são convidados anualmente docentes ou investigadores que apresentam e debatem conteúdos que se constituem uma mais valia para os estudantes, sob a orientação do Coordenador da Unidade Curricular.									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos e capacidade de compreensão e de resolução de problemas a situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, na área científica de enfermagem;</li> <li>• Integrar conhecimentos, lidar com situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem;</li> <li>• Promover uma cultura de liberdade, participação, reflexão, qualidade e avaliação que realce a responsabilidade de cada enfermeiro nos processos de mudança pessoal e social.</li> <li>• Desenvolver atitudes de responsabilização pessoal e social dos enfermeiros na constituição dos seus itinerários e projetos de vida, sob uma perspectiva de formação para a cidadania participada, para a aprendizagem ao longo da vida e para a promoção de um espírito empreendedor.</li> <li>• Desenvolver competências de suporte ao diagnóstico e intervenções de enfermagem que sustentem o conhecimento na área da assistência em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.</li> <li>• Promover a orientação profissional dos enfermeiros, relacionando o projeto desenvolvido com os seus contextos sociais e, em particular, com os contextos de trabalho.</li> <li>• Analisar criticamente, argumentar e sistematizar ideias complexas e de inovação na área científica;</li> <li>• Difundir os conhecimentos emergentes dos resultados do trabalho de projeto;</li> <li>• Desenvolver competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	45					25			50	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	No decurso do trabalho de projeto são mobilizáveis os diversos conteúdos que constam das Unidades Curriculares do Curso, bem como outros que sejam abordados no decurso dos seminários e aulas tutoriais, os quais concorrem para a aprendizagem do estudante e redação do projeto. Metodologia de Projeto Tecnologias facilitadoras para o planeamento, desenvolvimento e controlo do projeto.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	A realização do trabalho de projeto carece de uma inscrição, a realizar no início do ano letivo, em termos similares às demais unidades curriculares. A frequência pelo estudante é precedida de um pedido de admissão à respetiva preparação, a apresentar através de requerimento dirigido ao presidente do Conselho Técnico-científico, em modelo próprio da escola, instruído com o tema, nome do orientador e plano de trabalho. Nos seminários os estudantes debatem temas relacionados com a investigação.									

Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação do projeto é regulada pelo Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos em vigor na ESEP.
Bibliografia principal	<p>Barker, S., et al. (2014). Gestão de projeto. Coimbra: Conjuntura Actual Editora.</p> <p>Collis,J;Hussey,R. (2005) - Pesquisa em administração - Guia pratico para alunos de graduação e pósgraduação. S. Paulo: Bookman. 2ª. Edição</p> <p>Nunes, L. et al.(2010). Metodologia de projecto: Colectânea descritiva de etapas. Revista Percursos, 15.</p> <p>Ruivo, A et al. (2010). Metodologia de projecto: Coelctânia descritiva das etapas. Revista Percursos,15. Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal. ISSN: 1646-5067</p> <p>Ordem dos Enfermeiros (2011). Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados Disponível em <a href="http://www.ordemenfermeiros.pt/colegios/.../PQCEEComunitSaudePublica.pdf">www.ordemenfermeiros.pt/colegios/.../PQCEEComunitSaudePublica.pdf</a></p>
Bibliografia complementar	oda a que foi aconselhada ao longo do curso e a que for indicada pelo orientador, tendo em vista os objetivos do trabalho de projeto.
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	