

Curso:	Mestrado em Direção e Chefia de Serviços de Enfermagem									
Unidade curricular (UC)	Estágio de natureza profissional com relatório final									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Maria Manuela Martins S: 25; OT: 75									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Para os seminários são convidados anualmente docentes ou investigadores que apresentam e debatem conteúdos que se constituem uma mais valia para os estudantes, sob a orientação do Coordenador da Unidade Curricular.									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos e capacidade de compreensão e de resolução de problemas a situações nos serviços, em contextos alargados e multidisciplinares, na área científica da gestão em enfermagem;</li> <li>• Integrar conhecimentos, lidar com situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem;</li> <li>• Analisar criticamente, argumentar e sistematizar ideias complexas e problemas que decorram nos serviços de natureza de recursos humanos, materiais e de cuidados;</li> <li>• Operacionalizar competências de análise e síntese inerentes à elaboração do relatório final.</li> <li>• Difundir os conhecimentos emergentes dos resultados do estágio;</li> <li>• Desenvolver competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.</li> <li>• Promover a transferência de conhecimentos adquiridos anteriormente para contextos da gestão e da prática clínica;</li> <li>• Promover a aquisição de competências no domínio da área da gestão em enfermagem em contexto dos serviços valorizando: a prática profissional ética e legal; a gestão pela qualidade e segurança; a gestão da mudança, desenvolvimento profissional e organizacional; o planeamento, organização, direção e controlo e a prática profissional baseada na evidência e orientada para a obtenção de ganhos em saúde</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	45					25			75	500
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Administração e gestão de Serviços de Enfermagem / Saúde explorando domínios de acordo com os objetivos específicos selecionados para o desenvolvimento de cada um dos objetivos gerais apresentados no sentido de garantir o desenvolvimento de competências específicas para a área da gestão e valorizando a gestão dos cuidados, dos recursos humanos e materiais sustentado. Princípios da liderança; segurança e qualidade dos cuidados e serviços.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	A frequência pelo estudante é precedida de um pedido de admissão à respectiva preparação, a apresentar através de requerimento dirigido ao presidente do Conselho Técnico-científico, em modelo próprio da escola, instruído com o tema, nome do orientador e plano de trabalho. Os períodos de inscrição e regras de desenvolvimento do estágio estão previstos no Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos. O estudante deve de enfatizar: expressar os objetivos específicos que o levam à realização do Estágio e segue a seguinte metodologia: a) Toma conhecimento do local de estágio e negaceia com o orientador local a forma de									

	<p>realizar o diagnóstico;</p> <p>b) Faz o diagnóstico com recurso a indicadores existentes ou criados especificamente para este objetivo;</p> <p>c) Identifica áreas de intervenção;</p> <p>d) Determina prioridades a considerar em conjunto com a orientadora local;</p> <p>e) Implementa as atividades sustentada nos princípios teóricos;</p> <p>f) Avalia os desenvolvimentos;</p> <p>g) Participa nas atividades de gestão de acordo com as orientações e projetos em curso;</p> <p>h) Elabora o relatório final sustentando teoricamente as decisões tomadas.</p> <p>Usa ao longo de todo o estágio a sustentação da pratica baseada na evidencia.</p>
Língua de ensino	Português
<b>Avaliação</b> [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação do relatório de estágio de natureza profissional é regulado pelo Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos em vigor na ESEP.
Bibliografia principal	<p>Alarcão, I. Rua, M. (2005). Interdisciplinaridade, estágios clínicos e desenvolvimento de competências. <i>Texto &amp; Contexto - Enfermagem</i>, 14(3), 373-382. <a href="https://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000300008">https://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000300008</a></p> <p>Imperatori, E., &amp; Giraldes, M. (1986). <i>Metodologia do planeamento da saúde: Manual para uso em serviços centrais, regionais e locais</i>. 2ª ed. Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.</p> <p>Laureano, R., &amp; Botelho, M. (2010). <i>SPSS: O meu manual de consulta rápida</i>. Lisboa: Edições Silabo.</p> <p>Mezomo, J. (2001). <i>Gestão da qualidade na saúde: Princípios básicos</i>. São Paulo: Editora Manole.</p> <p>Murteira, B., Ribeiro, C.S., Silva, J.A., Pimenta, C., &amp; Pimenta, F. (2015). <i>Introdução à estatística (3ª ed.)</i>. Lisboa: Escolar Editora.</p> <p>DGS (2017). <i>Desenvolver os planos locais de saúde reforçar o Plano Nacional de Saúde - Manual orientador dos PLS</i>.</p> <p>Nunes, R., &amp; Rego, G. (2002). <i>Prioridades na saúde</i>. Lisboa: McGraw-Hill,.</p> <p>Ministério Da Saúde. Direção Geral da Saúde (2015). <i>Plano Nacional de Saúde - revisão e extensão a 2020</i>. Lisboa: DGS.</p> <p>Stanhope, M. &amp; Lancaster, J. (2016). <i>Public health nursing: Population-centered health care in the community</i>. (9th ed.) Toronto: Elsevier.</p> <p>Tones, K. (2004). <i>Health promotion: Planning and strategies</i>. London: Sage Publications.</p> <p>WHO (2012). <i>Health education: Theoretical concepts, effective strategies and core competencies. A foundation document to guide capacity development of health educators</i>. Disponível <a href="http://www.emro.who.int/.../EMRPUB_2012_EN_1362.pdf">www.emro.who.int/.../EMRPUB_2012_EN_1362.pdf</a>.</p>
Bibliografia complementar	Toda a que foi aconselhada ao longo do curso e a que for indicada pelo orientador, tendo em vista os objetivos do estágio.
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	