

Curso:	Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária									
Unidade curricular (UC)	Ética de Enfermagem									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Ana Paula dos Santos Jesus Marques França; Professor Coordenador; Carga Letiva na UC: 14 horas									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Teresa Cristina Tato Marinho Tomé Ribeiro Malheiro Sarmiento; Professor Adjunto; Carga letiva na UC: 5 S; 6 OT									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Objetivos da aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências no âmbito do “ser” e do “saber ser”, que permitam ao aluno identificar, analisar e procurar soluções criativas e potencializadoras da vida humana, para as questões da ética e do direito, no âmbito da Enfermagem Especializada; • Compreender e respeitar os utentes e suas famílias numa perspetiva multicultural, abstendo-se de juízos de valor; • Adquirir conhecimentos que permitam desenvolver e aplicar estratégias ético legais de proteção à pessoa/utente dos serviços de saúde, nos diversos contextos da enfermagem especializada. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	2	50	14			5			6	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Sessões Teóricas: Revisão, análise e discussão de alguns conceitos fundamentais para a compreensão de uma ética de enfermagem: ética, moral, deontologia, bioética, biodireito, Da Ética à Bioética Global: percursos do pensamento. A Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos da UNESCO e a Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU. Pessoa e dignidade humana; A humanização dos cuidados e as “cartas de humanização” Questões éticas na investigação: a integridade científica. Análise ética sobre a sexualidade humana ao longo do ciclo vital: as “questões de género”. Reflexão ética sobre a distribuição de recursos em saúde A responsabilidade social e profissional do enfermeiro Sessões de Orientação Tutorial e Seminários: Serão desenvolvidos temas da ética, bioética e deontologia da enfermagem, relacionados com a Enfermagem Comunitária, de acordo com os interesses dos estudantes.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	As aulas teóricas, mais expositivas, destinar-se-ão à abordagem das questões de interesse comum a todos os estudantes dos diversos cursos. Sempre que possível serão usados os debates e a visualização de filmes como motivadora de análises éticas. As aulas de Orientação Tutorial têm como objetivo principal o aprofundamento e a discussão, em grupo, de questões éticas da prática profissional relacionados com a enfermagem comunitária e a sua interligação com os princípios, éticos e bioéticos, nomeadamente com os da Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos, da UNESCO e com a Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU.									

	<p>O professor responsável pelas aulas de Orientação Tutorial e Seminários determinará, com os estudantes, os temas a serem desenvolvidos, em grupo, durante as OT e apresentados e discutidos no âmbito dos seminários.</p>
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>Avaliação Contínua</p> <p>Trabalho de grupo com discussão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devem ser desenvolvidos no contexto das aulas de Orientação Tutorial (OT) e Seminários • N° de elementos de cada grupo: 4 <p>As aulas de OT e seminário serão lecionadas em grupos mais pequenos, de acordo com as áreas de conhecimento mais específicas. Têm como objetivo principal o aprofundamento e a discussão, em grupo, de questões éticas da prática profissional relacionados com a área de estudos que cada estudante frequenta e a sua interligação com os princípios, éticos e bioéticos, nomeadamente com os da Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos, da UNESCO e com a Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU. Cada professor responsável pelas aulas de Orientação Tutorial e Seminários determinará, com os estudantes, os temas a serem desenvolvidos.</p> <p>O trabalho de grupo, escrito, deverá ser entregue de acordo com a indicação do respetivo professor. Deverá cumprir as regras de apresentação de trabalhos da ESEP e não exceder as 30 páginas.</p> <p>Nas aulas de Seminário proceder-se-á à apresentação oral, com discussão, dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes no contexto das aulas de orientação tutorial.</p> <p>A classificação de cada estudante é individual e terá em consideração a avaliação do trabalho, na sua forma escrita e oral, bem como o desempenho na sua discussão.</p> <p>Avaliação final:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exame de Época normal (1º semestre) - Exame de Época de recurso (2º semestre)
Bibliografia principal	<p>Archer, Luís; Biscaia, Jorge; Osswald Walter (1996). Bioética. Lisboa: Editorial Verbo.</p> <p>Archer, Luís, Biscaia, Jorge; Osswald Walter; Renaud, Michel. (2001). Novos desafios à bioética. Porto: Porto Editora.</p> <p>Beauchamp, Tom L; Childress, James F. (2002). Princípios de ética biomédica. São Paulo: Edições Loyola.</p> <p>Brito, José Henrique S. (2002). Bioética questões em debate. Braga: Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Filosofia.</p> <p>Revista Portuguesa de Bioética. Centro de Estudos de Bioética, Gráfica de Coimbra.</p> <p>Caplan, Arthur (2006). Bioethics: frontiers and new challenges. Estoril: Principia.</p> <p>Comissão Nacional da UNESCO - Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos, 2006.</p> <p>Deodato, Sérgio (2014). Decisão Ética em Enfermagem. Do problema aos fundamentos para o agir. Coimbra: Almedina.</p> <p>França, Ana Paula (2012). A Consciência Bioética e o Cuidar. Coimbra: Formasau.</p> <p>França, Ana Paula; Borges, Elisabete (2018). Ética e Enfermagem do Trabalho; in Borges, Elisabete (orgs.). Enfermagem do Trabalho. (81-90). Lisboa: LIDEL.</p> <p>Gracia, Diego (2007). Fundamentos de Bioética. (2ª ed.). Gráfica de Coimbra 2.</p> <p>Neves, Maria do Céu Patrão (2005). Bioética ou bioéticas na evolução das sociedades. Coimbra: Gráfica de Coimbra.</p> <p>Neves, Maria do Céu Patrão (2002). Comissões de ética: das bases teóricas à actividade quotidiana. (2ª ed.) Coimbra: Gráfica de Coimbra.</p> <p>Nunes, Lucília (2009). Ética: raízes e florescências em todos os caminhos. Loures: Lusociência.</p> <p>Nunes, Lucília (2011). Ética de Enfermagem. Fundamentos e Horizontes. Loures: Lusociência.</p> <p>Oguisso, T.; Zoboli, E. (2006). Ética e Bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole.</p> <p>Ordem dos Enfermeiros (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos comentários à análise de casos. Edição da Ordem dos Enfermeiros.</p> <p>Ordem dos Enfermeiros (2015). Deontologia Profissional de Enfermagem. Edição da Ordem dos Enfermeiros.</p> <p>Ottois, Gilbert; Missa, Jean-Noël; (2003). Nova enciclopédia da bioética: medicina, ambiente, biotecnologia. Lisboa: Instituto Piaget.</p>

	<p>Pessini, Leo (2005). Problemas atuais de bioética. (7ª ed). São Paulo: Edições Loyola.</p> <p>REVISTA PORTUGUESA DE BIOÉTICA, Centro de Estudos de Bioética, Gráfica de Coimbra.</p> <p>Ribeiro, Teresa Tomé (2006). Educação da sexualidade em meio escolar: treino de competências individuais. Editora Casa do Professor, Braga.</p> <p>Sgreccia, Elio (2009). Manual de Bioética: fundamentos e ética biomédica. Parede: Principia.</p> <p>Silva, José Nuno (2012). A morte e o morrer entre o deslugar e o lugar. Precedência da antropologia para uma ética da hospitalidade e cuidados paliativos. Porto: Edições Afrontamento.</p> <p>Ten Have, Henk (2016). Global Bioethics. An introduction. New York: Routledge.</p> <p>Ten Have, Henk (ed.) (2016). Encyclopedia of Global Bioethics. (Vol I,II,III) Suíça: Springer International Publishing Switzerland.</p>
Bibliografia complementar	<ul style="list-style-type: none"> • Serão disponibilizados textos de apoio e referenciados websites na página da unidade curricular do portal da ESEP (Moodle) • Serão fornecidas referências adicionais no contexto das aulas de orientação tutorial, sempre que necessário.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	