

Curso:	Mestrado em Enfermagem Comunitária									
Unidade curricular (UC)	EPISTEMOLOGIA DA ENFERMAGEM									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Abel Avelino de Paiva e Silva T-14; S-5									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	MANUELA JOSEFA DA ROCHA TEIXEIRA; OT-6									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	=> Compreender o contributo das teorias de enfermagem para o desenvolvimento da disciplina; => Identificar os principais elementos do desenvolvimento dos conceitos de enfermagem; => Compreender a problemática do mandato social da profissão de enfermeiro e do papel do enfermeiro especialista em enfermagem face aos desafios da saúde na sociedade atual									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	2	50	14			5			6	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	=> Desenvolvimento da Enfermagem: da profissão e da disciplina; => Teorias de enfermagem; => Conceção de cuidados; => Estatuto do conhecimento formal e do saber prático na produção dos cuidados; => A questão do foco de atenção dos enfermeiros e do objeto de estudo da disciplina; => Pensamento crítico para a tomada de decisão e resolução de problemas em enfermagem (Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem); => Diagnósticos e Intervenções de enfermagem.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Método expositivo. Metodologia interativa nas aulas OT.									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Frequência (100%)									
Bibliografia principal	BASTO, M. - Da Intenção de Mudar à Mudança – Um caso de intervenção num grupo de enfermeiras. Lisboa : Ed. Reis dos Livros, 1998. KEROUAC, S. [et al.] - La pensée infirmière: conceptions et stratégies. Québec : Ed. Maloine, 1994. MELEIS, A. - Theoretical Nursing: Development & Progress. 3rd. ed. Philadelphia : Lippincott, 1997. MELEIS, A. [et al.] - Experiencing transitions : an emerging middle-range theory. Advances in Nursing Science. 23:1 (2000) 12-28. NIGHTINGALE, F. - Notes on nursing : what it is, and what it is not. New York : J.B. Lippincott Company, 1992. ROZZANO, C. - Quo Vadis? Advanced practice nursing or advanced nursing practice?. Holist									

	<p>Nursing Practice. 16:2 (2002) 1–4. SILVA, A. - Sistemas de Informação de Enfermagem – uma teoria explicativa da mudança. Porto : [s. n.], 2001. Tese de Doutoramento em Ciências de Enfermagem apresentada ao Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar – Universidade do Porto. SILVA, A. - Conceção de cuidados e tomada de decisão, In. Colectânea de Comunicações do 6.º Simpósio e 1º Fórum Internacional do Serviço de Enfermagem dos HUC. Coimbra : Direção do Serviço de Enfermagem dos HUC, 2003. p. 77-87. WATSON J. - Advanced nursing practice...and what might be. Nursing Health Care Perspective Community. 16:2 (1995) 78–83.</p>
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	