

Curso:	Mestrado em Enfermagem Comunitária																												
Unidade curricular (UC)	Prática Baseada na Evidência																												
Ano letivo	2019/2020																												
Área científica	Enfermagem																												
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Maria do Céu Barbieri de Figueiredo; 10T																												
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Manuela JosefaTeixeira; 12TP/3OT																												
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar criticamente a investigação produzida em enfermagem, e em outras disciplinas do conhecimento, de forma a utilizá-la na sua prática clínica;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de tomar decisões na prática clínica, fundamentadas em evidência empírica, respeitando os valores dos clientes, e considerando os recursos disponíveis.</li> </ul>																												
ECTS / tempo de trabalho (horas)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> <th colspan="8">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>50</td> <td>10</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	2	50	10	12					3	
ECTS	TOTAL			Horas de contacto semestral																									
		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E																				
2	50	10	12					3																					
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Sem pré-requisitos																												
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática Baseada na Evidência: do conceito à sua implementação</li> <li>• Etapas da prática baseada na evidência               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definir a pergunta (Modelo PICO para formular questões clínicas)</li> <li>o Planear e realizar a revisão da literatura:</li> <li>o Avaliar criticamente a literatura</li> <li>o Integrar a evidência na prestação de cuidados</li> <li>o Avaliar o processo</li> </ul> </li> <li>• As Revisões Sistemáticas da Literatura como o "golden standard" da PBE</li> <li>• Guias de Boas Práticas: desenvolvimento e implementação</li> <li>• Centros e recursos de PBE</li> </ul>																												
Metodologias de ensino e aprendizagem	As aulas teóricas serão predominantemente expositivas e visam dotar os estudantes de saberes teóricos que terão oportunidade de mobilizar em contexto de estágio e/ou laboral. As aulas teórico-práticas e de orientação tutorial acompanharão o processo ensino-aprendizagem ao longo do semestre, em que os estudantes serão desafiados a identificar um problema da sua prática e aplicar esta metodologia para encontrar a melhor evidência.																												
Língua de ensino	Português																												
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>A avaliação da unidade curricular será realizada através de um trabalho de grupo, até 5000 palavras, que integre as seguintes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formular uma pergunta que seja pertinente na prática clínica</li> <li>2) Relatar as estratégias de pesquisa da evidência empírica</li> <li>3) Fazer uma revisão crítica dos 5 artigos mais relevantes</li> <li>4) Decidir qual a melhor evidência face à pergunta formulada, para implementar na prática clínica</li> </ol> <p>Classificação Final= 70% classificação do trabalho escrito + 30% avaliação contínua do estudante.</p>																												
Bibliografia principal	Apóstolo, J (2017) Síntese da evidência no contexto da translação da ciência. Coimbra:																												

	<p>Escola Superior de Enfermagem de Coimbra Aromataris, E &amp; Munn, Z (Ed). (2017) Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual. The Joanna Briggs Institute, 2017. Available from <a href="https://reviewersmanual.joannabriggs.org/">https://reviewersmanual.joannabriggs.org/</a> Craig, JV &amp; Smyth, RI (2004) Prática Baseada na Evidência. Manual para Enfermeiros. Loures: Lusociência. Cullum, N, Ciliska, D, Haynes, RB, &amp; Marks, S (2010) Enfermagem Baseada em Evidências. Uma introdução. Porto Alegre: Artmed. World Health Organization (2017) Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region. WHO Regional Office for Europe: Copenhagen, Disponível em <a href="http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/348020/WH06_EBP_report_complete.pdf?ua=1">http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/348020/WH06_EBP_report_complete.pdf?ua=1</a></p>
<b>Bibliografia complementar</b>	<p>Bettany-Saltikov, J. (2012) How to do a Systematic Literature Review in Nursing. A step-by-step guide. Berkshire: McGraw Hill. Bork, AM (2005) Enfermagem Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Higgins, JPT, Thomas, J, Chandler, J, Cumpston, M, Page, M, Welch, VA Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 6, 2019. The Cochrane Collaboration, 2019. Disponível em <a href="https://training.cochrane.org/handbook/current">https://training.cochrane.org/handbook/current</a> Polit, D &amp; Beck, CT (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed Registered Nurses Association of Ontario (2012) Toolkit: Implementation of clinical practice guidelines. 2nd Ed. Toronto: RNAO Streubert, H. &amp; Carpenter, H. (2013) Investigação qualitativa em enfermagem: avançando o imperativo humanista. 5ª ed. Loures: Lusodidacta.</p>
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
<b>Período de ensino clínico / estágio</b>	
<b>Locais de ensino clínico / estágio</b>	
<b>Organização das atividades</b>	
<b>Outras informações relevantes</b>	