

Curso:	CURSOS DE MESTRADO									
Unidade curricular (UC)	METODOLOGIAS DE ANÁLISE QUALITATIVA DE DADOS (UTC)									
Ano letivo	2020 /2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Wilson Jorge Correia Pinto de Abreu T:20H; TP: 10H; OT:5									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os elementos metodológicos que integram um projecto de Investigação Qualitativa e saber integrá-los num projecto, bem como a importância do acesso aos dados;</li> <li>• Analisar métodos de recolha de dados qualitativos e reconhecer como aplicá-los em projectos de investigação;</li> <li>• Identificar métodos de tratamento de dados qualitativos e sua aplicabilidade segundo alguns autores;</li> </ul>									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	3	75	20	10					5	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	CLE									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<p>Introdução.</p> <p>Paradigmas dedutivo e indutivo. Do paradigma indutivo ao tipo de informação obtida no terreno.</p> <p>Os dados na Investigação Qualitativa: natureza e características.</p> <p>O Contexto da investigação e participantes do estudo.</p> <p>O acesso ao campo. Recolha de dados. A entrevista, a observação, o focus group e as narrativas.</p> <p>Análise de dados qualitativos.</p> <p>Análise de conteúdo: tipos e implicações. Aspectos gerais a ter em conta na análise de conteúdo.</p> <p>Processos de codificação de dados</p> <p>Meios auxiliares na análise. O NVIVO e o WEBQDA</p> <p>Dimensões éticas a considerar na pesquisa qualitativa e na análise de dados</p>									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Aulas T: método expositivo Aulas TP e OT: apresentação de estudos qualitativos e debate.									
Língua de ensino	Português									
Avaliação	A avaliação da unidade curricular será calculada com base num teste escrito (100%).									

[Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	
<b>Bibliografia principal</b>	<p>Bardin, L. (1988) - Análise de conteúdo - Lisboa : Edições 70 - 226 p</p> <p>Bogdan, R., &amp; Biklin, S.. (2003). Qualitative research for art education: An introduction to theory and methods. Boston, MA: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Denzin, N. &amp; Lincoln, Y. (1994). Handbook of qualitative research. Newbury Park, CA: Sage</p>
<b>Bibliografia complementar</b>	<p>Burgess, R. (1997). A Pesquisa de Terreno : uma introdução - Oeiras : Celta editora –262 p.</p> <p>Burgess, R. et al (1994). Analyzing qualitative data - Londres : Routledge - 232 p.</p> <p>EUNSA, (1997). Investigacion : el dialogo de la enfermeria con otras ciencias – Pamplona.</p> <p>Goetz, J. P. , &amp; Lecompte, M. (1988). Etnografia y diseño cualitativo en investigación educativa - Madrid : Ediciones Morata - 279 p.</p> <p>Latimer, J. (2005) . Investigaçao qualitativa avançada para enfermagem -Lisboa : Instituto Piaget - 260 p.</p> <p>Martin, C. ; &amp; Thompson, D. (2000). Design and analysis of clinical nursing research studies. Leeds: Routledge.</p> <p>Humerman, A., &amp; Miles (1991). Analyse des donnés qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes. Bruxelles, Ed. De Boeck.</p> <p>Richards, L. (2009). Handling Qualitative Data: A Practical Guide (2nd Edition). Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Saldana, J. (2012). The Coding Manual for Qualitative Researchers (2nd Edition). Thousand Oaks: Sage.</p>
<b>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</b>	
<b>Período de ensino clínico / estágio</b>	
<b>Locais de ensino clínico / estágio</b>	
<b>Organização das atividades</b>	
<b>Outras informações relevantes</b>	