

Curso:	Mestrado em Enfermagem Comunitária																												
Unidade curricular (UC)	Saúde Comunitária																												
Ano letivo	2019-2020																												
Área científica	Enfermagem																												
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Manuela Josefa da RochaTeixeira m carga letiva - T: 8; TP: 6 S: 8																												
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Ana Paula Da Silva E Rocha Cantante; T: 4 Fernanda Dos Santos Bastos; TP: 20; S: 6; OT: 15 Maria Rui Miranda Grilo Correia De Sousa; TP: 20; S: 6; OT: 15 Preletor a designar; S: 4																												
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a evolução dos conceitos de saúde pública, saúde comunitária e de enfermagem comunitária, a nível nacional e internacional; • Conhecer a moldura legislativa em Enfermagem Comunitária; • Analisar a produção teórica de Enfermagem; • (Re)conhecer os fatores determinantes da saúde e as novas realidades demográficas; • Adquirir competências no diagnóstico e intervenção de enfermagem na família e em grupos. 																												
ECTS / tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">TOTAL</th> <th colspan="8">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>225</td> <td>12</td> <td>46</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	9	225	12	46		24			30	
ECTS	TOTAL			Horas de contacto semestral																									
		T	TP	PL	S	TC	O	OT	E																				
9	225	12	46		24			30																					
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	CLE																												
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Saúde Pública e de Saúde Comunitária e outros níveis de intervenção comunitária • Organizações nacionais e internacionais – tipos, objetivos, âmbito de ação • Sistema de saúde Português -Rede de cuidados de saúde primários e cuidados de saúde continuados • Enquadramento legislativo do enfermeiro especialista • Tendências demográficas atuais • Determinantes de saúde emergentes • Problemática da exclusão social • Políticas de saúde • Ambiente físico e social • Diagnóstico e intervenção em enfermagem comunitária e família • Organização do trabalho 																												
Metodologias de ensino e aprendizagem	As grandes temáticas são introduzidas nas aulas teóricas, com metodologias expositivas, mas incentivando os estudantes a exporem o seu entendimento e nível de conhecimento sobre os assuntos abordados. Na componente teórico-prática há um maior questionamento dos temas, através de metodologias mais participativas pela expectativa de envolvimento dos estudantes. As aulas de orientação tutorial são essencialmente de apoio à construção dos trabalhos de grupo. Nos seminários é facultada a possibilidade de interação com enfermeiros de outras áreas de especialidade. Também nesta componente há a utilização de tempo para partilha e discussão dos trabalhos desenvolvidos.																												
Língua de ensino	Português																												
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	<p>A avaliação da UC pode ser periódica ou final.</p> <p>A avaliação periódica é concretizada em três momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequência com ponderação de 30%; - dois trabalhos de grupo - o primeiro com ponderação de 30% e o segundo com ponderação de 40%. <p>Para obter avaliação positiva, o estudante terá de obter classificação igual ou superior a 9,5 valores.</p>																												

	A avaliação final é realizada por exame, por opção do estudante ou no caso de não obtenção de avaliação positiva, na avaliação periódica.
Bibliografia principal	<p>BULECHEK, G. [et al.] – NIC : classificação das intervenções de enfermagem. Rio de Janeiro : Elsevier, 2011.</p> <p>CONSELHO INTERNACIONAL DE ENFEMEIOS. Classificação Internacional para a prática de enfermeiros CIPE : versão 2015. Lisboa : Ordem dos Enfermeiros, 2015.</p> <p>JOHNSON, M. [et al.] - Ligações entre NANDA, NOC e NIC : diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem. Porto Alegre : Artmed, 2009.</p> <p>LUNNEY, M. [et al.] - Pensamento crítico para o alcance de resultados positivos em saúde: análises e estudos de caso em enfermagem. Porto Alegre : Artmed, 2011.</p> <p>MOORHEAD, S. [et al.] - NOC: classificação dos resultados de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>GEORGE, F. – Histórias da saúde pública. Lisboa : Livros Horizonte, 2004.</p> <p>STANHOPE, M.; LANCASTER, J. - Enfermagem de saúde pública. 7ª ed. Loures : Lusodidacta, 2011.</p> <p>WRIGHT, L.; LEAHEY, M. – Enfermeiras e famílias. 5ª ed. São Paulo : Editora Roca, 2011.</p>
Bibliografia complementar	Ao longo das atividades letivas é facultada bibliografia complementar.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	