

Curso:	Mestrado em Enfermagem Comunitária									
Unidade curricular (UC)	Estratégias de Intervenção									
Ano letivo	2019/2020									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Margarida da Silva Neves de Abreu T:8; TP: 10; S: 8; OT: 8									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Maria Júlia Costa Marques Martinho Professora - Adjunta TP: 16									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos que potenciem a capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal no âmbito da intervenção comunitária; • Compreender a importância da educação para a saúde enquanto metodologia de intervenção; • Equacionar o papel das parcerias e da liderança como potenciais e desejáveis catalisadores de uma conceção justa e pluralizante da saúde nos diferentes contextos da ação humana; • Desenvolver o perfil facilitador da expressão criativa. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
	4	100	T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
			8	26		8			8	
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes comunicacionais e competências específicas. • Definição de grupos e formas de interação. • Estratégias de resolução de conflitos. • Problemáticas atuais na educação para a saúde, contextos e desenvolvimento. • Equação interativa dos papéis de liderança e das redes de parceria no empoderamento psicológico, biológico, social e ideológico. • A roda da intervenção. 									
Metodologias de ensino e aprendizagem	Teóricas- Método expositivo TP -de leitura individuais e em grupo de textos sobre temas inseridos no programa da unidade curricular Seminários - participação em eventos no âmbito do curso OT: acompanhamento dos trabalhos de grupo									
Língua de ensino	Português									
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Trabalho de grupo com discussão (100%)									
Bibliografia principal	Carvalho, A.,& Carvalho, G. (2006). Educação para a saúde - conceitos, práticas e necessidades de formação : um estudo sobre as práticas de educação para a saúde, dos enfermeiros. Loures: Lusociência. Estanqueiro, A. (2006). Saber lidar com as pessoas. Lisboa : Presença. Freitas-Magalhães, A.(2007). A psicologia das emoções : O fascínio do rosto humano. Porto : Edições Universidade Fernando Pessoa.									

	<p>Guerra, M. P. & Lima, L. (2005).- Intervenção psicológica em grupos em contexto de saúde. Lisboa : Climepsi.</p> <p>Left, J. & Ingham, H. (1984). Group processes : An introduction to group dynamics. Mountain View, CA: Mayfield.</p> <p>Parrott, W. G. (2001). Emotions in social psychology. Philadelphia, PA : Taylor and Francis Group,.</p> <p>Proença, J. F.(2008). Marketing de serviços Públicos : casos de Estudo Portugueses. Lisboa : Escolar editora</p> <p>Turchet, P.(2011). A linguagem do corpo. Aprenda a ler as emoções dos outros. Lisboa: Livros Horizonte.</p> <p>Stanhope, M., & Lancaster, J. - Enfermagem de saúde pública : cuidados de saúde na comunidade centrados na população. 7ª ed. Loures : Lusodidacta.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>Afonso, L. A.(2010). Liderança – Elementos-chave do processo. 2ª Ed. Lisboa: Escolar Editora.</p> <p>Alves, M. P. et al (2010). Redes sociais nas equipas de trabalho: Afectos e tarefas em diferentes momentos da vida grupal. Livro de Actas do VII Simposio Nacional de Investigação em Psicologia, p. 2423-2435.</p> <p>Araújo, V. S., Dias, M. D., & Bustorff, L. A.-(2011) A instrumentalização da educação em saúde na atenção básica. Revista de Enfermagem ReferencialIII (5), p. 7 – 17.</p> <p>Guimaraes, V.F.M., & Fernandes, M. C. (2008). Bases de poder do supervisor, conflitos intragrupais e comprometimento organizacional e com a equipe. Revista de Psicologia: Organização do Trabalho [online],.8 (2), p. 54-78. ISSN 1984-6657.</p> <p>Ryan, R. M. et al.(2008). Facilitating health behavior change and its maintenance: Interventions based on Self-Determination Theory. The European Health Psychologist, ,10 (1), p. 2-5.</p> <p>Sanders, T., J., Davey, & Kimberly S. (2011). Out of the Leadership theory jungle: a proposed meta-model of strategy. Proceedings of the Academy of Strategic Management, 10 (1), p. 41-46.</p> <p>Varela, M. et al. (2013) – Marketing e Comunicação – Desafios da Globalização. Lisboa: Escolar Editora.</p>
<p>Informações adicionais para ensino clínico / estágio</p>	
<p>Período de ensino clínico / estágio</p>	
<p>Locais de ensino clínico / estágio</p>	
<p>Organização das atividades</p>	
<p>Outras informações relevantes</p>	