

Curso:	CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA										
Unidade curricular (UC)	Dissertação										
Ano letivo	2020 /2021										
Área científica	Enfermagem										
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Margarida da Silva Neves de Abreu OT: 50h; S: 5h										
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Para os seminários são convidados anualmente docentes ou investigadores que apresentam e debatem conteúdos que se constituem uma mais valia para os estudantes, sob a orientação do Coordenador da Unidade Curricular.										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos e capacidade de compreensão e de resolução de problemas a situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, na área científica de enfermagem; • Integrar conhecimentos, lidar com situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem; • Aprofundar e desenvolver conhecimentos na área científica de enfermagem, permitindo o desenvolvimento e aplicações à metodologia de investigação; • Conceber, formular e desenvolver um projecto de investigação científica na área da enfermagem a que se refere o curso; • Analisar criticamente, argumentar e sistematizar ideias complexas e de inovação na área científica; • Difundir os conhecimentos emergentes dos resultados da investigação em enfermagem; • Desenvolver competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo. 										
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	
	50	125				25			50		
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]											
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	No decurso da pesquisa e redação da dissertação são mobilizáveis os diversos conteúdos que constam das Unidades Curriculares do Curso, bem como outros que sejam abordados no decurso dos seminários e aulas tutoriais, os quais concorrem para a aprendizagem do estudante.										
Metodologias de ensino e aprendizagem	A realização da dissertação carece de uma inscrição, a realizar no início do ano lectivo, em termos similares às demais unidades curriculares. A frequência pelo estudante é precedida de um pedido de admissão à respectiva preparação, a apresentar através de requerimento dirigido ao presidente do Conselho Técnico-científico, em modelo próprio da escola, instruído com o tema, nome do orientador e plano de trabalho. Nos seminários os estudantes debatem temas relacionados com a investigação.										

Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	Os períodos de inscrição e regras de desenvolvimento e avaliação da dissertação estão previstos no Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos.
Bibliografia principal	<p>Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e prática. Coimbra: Almedina. 2.ª Edição.</p> <p>Fortin, M. F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta.</p> <p>Freixo, M. J. (2011). Metodologia científica: Fundamentos, métodos e técnicas. 3ª ed. Lisboa: Instituto Piaget.</p> <p>Ghiglione, R., & Matalon, B. (2001). O inquérito: Teoria e prática. 4ª ed. - Oeiras: Celta Editora.</p> <p>Hill, M.M., Hill, A. (2002). Investigação por questionário. 2ª ed. Lisboa. Edições Sílabo.</p> <p>Nieswiadomy, R. (2010). Foundations of nursing research. 5ª ed. New Jersey: Pearson Education.</p> <p>Polit, D., & Beck, C.T. (2011). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Pais Ribeiro, J. L. (2010). Investigação e avaliação em psicologia da saúde. 2.ª ed. Lisboa: Placebo Editora, Lda.</p> <p>Pais Ribeiro, J. L. (2010). Metodologia de investigação em psicologia da saúde. 3ª ed. Porto: Livpsi.</p>
Bibliografia complementar	Toda a que foi aconselhada ao longo do curso e a que for indicada pelo orientador, tendo em vista os objetivos da dissertação.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	