

Curso:	CURSO DE MESTRADO EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA									
Unidade curricular (UC)	Estágio de Natureza Profissional									
Ano letivo	2020/2021									
Área científica	Enfermagem									
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	Margarida da Silva Neves de Abreu S: 25; OT: 50									
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Para os seminários são convidados anualmente docentes ou investigadores que apresentam e debatem conteúdos que se constituem uma mais valia para os estudantes, sob a orientação do Coordenador da Unidade Curricular.									
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos e capacidade de compreensão e de resolução de problemas a situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, na área científica de enfermagem; • Integrar conhecimentos, lidar com situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem; • Analisar criticamente, argumentar e sistematizar ideias complexas e de inovação na área científica; • Operacionalizar competências de análise e síntese inerentes à elaboração do relatório final. • Difundir os conhecimentos emergentes dos resultados do estágio; • Desenvolver competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo. • Promover a transferência de conhecimentos adquiridos anteriormente para contextos de prática clínica; • Promover a aquisição de novas competências no domínio da área de enfermagem comunitária; • Contribuir para a constituição de resumos mínimos de dados na área de enfermagem comunitária; • Promover a identificação de estratégias de assistência em saúde comunitária susceptíveis de dar resposta às necessidades da comunidade em matéria de cuidados de saúde. 									
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral							
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E
	50	125				25			50	500
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]										
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	No decurso do estágio são mobilizáveis os diversos conteúdos que constam das Unidades Curriculares do Curso, bem como outros que sejam abordados no decurso dos seminários e aulas tutoriais, os quais concorrem para a aprendizagem do estudante e redação do relatório final.									
Metodologias de ensino e aprendizagem	O estágio de natureza profissional carece de uma inscrição, a realizar no início do ano lectivo, em termos similares às demais unidades curriculares. A frequência pelo estudante é precedida de um pedido de admissão à respectiva preparação, a apresentar através de requerimento dirigido ao presidente do Conselho Técnico-científico, em modelo próprio da escola, instruído com o tema, nome do orientador e plano de trabalho. Os períodos de inscrição e regras de desenvolvimento do estágio estão previstos no Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos.									
Língua de ensino	Português									

Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação do relatório de estágio de natureza profissional é regulado pelo Regulamento do Segundo Ciclo de Estudos em vigor na ESEP.
Bibliografia principal	<p>Imperatori, E., & Giraldes, M. (1986). Metodologia do planeamento da saúde: Manual para uso em serviços centrais, regionais e locais. 2ª ed. Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.</p> <p>Laureano, R., & Botelho, M. (2010). SPSS: O meu manual de consulta rápida. Lisboa: Edições Silabo.</p> <p>Mezomo, J. (2001). Gestão da qualidade na saúde: Princípios básicos. São Paulo: Editora Manole.</p> <p>Murteira, B., Ribeiro, C.S., Silva, J.A., Pimenta, C., & Pimenta, F. (2015). Introdução à estatística (3ª ed.). Lisboa: Escolar Editora.</p> <p>DGS (2017). Desenvolver os planos locais de saúde reforçar o Plano Nacional de Saúde - Manual orientador dos PLS.</p> <p>Nunes, R., & Rego, G. (2002). Prioridades na saúde. Lisboa: McGraw-Hill, Ministério Da Saúde.</p> <p>Direção Geral da Saúde (2015). Plano Nacional de Saúde - revisão e extensão a 2020. Lisboa: DGS.</p> <p>Stanhope, M. & Lancaster, J. (2016). Public health nursing: Population-centered health care in the community. (9th ed.) Toronto: Elsevier.</p> <p>Tones, K. (2004). Health promotion: Planning and strategies. London: Sage Publications.</p> <p>WHO (2012). Health education: Theoretical concepts, effective strategies and core competencies. A foundation document to guide capacity development of health educators. Disponível www.emro.who.int/.../EMRPUB_2012_EN_1362.pdf.</p>
Bibliografia complementar	Toda a que foi aconselhada ao longo do curso e a que for indicada pelo orientador, tendo em vista os objetivos do estágio.
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	