

Curso:	Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica										
Unidade curricular (UC)	Trabalho de projeto										
Ano letivo	2020/2021										
Área científica	Enfermagem										
Responsável / coordenador (nome completo e e-mail / carga letiva na UC)	LAURA MARIA ALMEIDA REIS S - 5 horas										
Outros docentes (nome completo, categoria e e-mail / carga letiva na UC)	Os orientadores dos Trabalhos de Projeto são nomeados pelo Conselho Técnico Científico (CTC), de acordo com as áreas científicas dos projetos de investigação. A orientação deve estar a cargo de um Professor com Doutoramento, preferencialmente interno à ESEP, ou um especialista de mérito reconhecido pelo CTC. O orientador pode ser coadjuvado por um co-orientador (de acordo com regulamento próprio). Cada docente tem 50 horas de orientação do trabalho de projeto que acompanha (OT).										
Objetivos da aprendizagem (conhecimento, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos e capacidade de compreensão e de resolução de problemas a situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, na área científica de enfermagem; - Integrar conhecimentos, lidar com situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem; - Promover uma cultura de liberdade, participação, reflexão, qualidade e avaliação que realce a responsabilidade de cada enfermeiro nos processos de mudança pessoal e social. - Desenvolver atitudes de responsabilização pessoal e social dos enfermeiros na constituição dos seus itinerários e projectos de vida, sob uma perspectiva de formação para a cidadania participada, para a aprendizagem ao longo da vida e para a promoção de um espírito empreendedor. - Desenvolver competências de suporte ao diagnóstico e intervenções de enfermagem que sustentem o conhecimento na área da assistência em enfermagem comunitária. - Promover a orientação profissional dos enfermeiros, relacionando o projecto desenvolvido com os seus contextos sociais e, em particular, com os contextos de trabalho. - Analisar criticamente, argumentar e sistematizar ideias complexas e de inovação na área científica; - Difundir os conhecimentos emergentes dos resultados do trabalho de projecto; - Desenvolver competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo. 										
ECTS / tempo de trabalho (horas)	ECTS	TOTAL	Horas de contacto semestral								
			T	TP	PL	S	TC	O	OT	E	
	50					25			50		
Requisitos orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]											
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Conceitos e tipos de trabalho de projeto; - Fases do trabalho de projeto: a conceção (identificação das necessidades); o planeamento; a execução; e a avaliação; - Instrumentos de análise e de preparação do trabalho de projeto; - Metodologias de análise estratégica no contexto do trabalho de projeto; - Modelos de otimização de resultados; - Ferramentas de planeamento estratégico e operacional; - Modelos de organização e de apresentação de projetos. - Elabora um relatório do trabalho de projeto, para posterior apresentação e discussão, nos termos regulamentares.										
Metodologias de ensino e	Seminários em que serão aprofundadas as temáticas específicas descritas nos conteúdos										

aprendizagem	<p>deste módulo;</p> <p>Trabalho de campo que permitirá ao estudante recolher informação relevante sobre o contexto da prática, tendo como objetivo delinear o projeto;</p> <p>Aulas OT onde os estudantes serão orientados ao desenvolvimento dos alicerces do seu projeto de trabalho</p> <p>Trabalho de campo que se destina à implementação do modelo de intervenção definido.</p> <p>A apresentação e discussão pública do relatório faz-se nos moldes definidos no "Regulamento do segundo ciclo" da ESEP.</p>
Língua de ensino	Português
Avaliação [Indicar os componentes do sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	A avaliação da unidade curricular será a que resultar da apresentação e discussão pública do relatório de trabalho de projeto, nos termos regulamentares (ponderação de 100% na avaliação).
Bibliografia principal	<p>BARKER, S.; COLE, R., et al. – Gestão de projeto. Coimbra: Conjuntura Actual Editora, 2014. (Espírito de Negócios)</p> <p>BIRD, P. – Gestão do tempo. 5.ª ed. Lisboa: Conjuntura Actual Editora, 2008. (Espírito de Negócios)</p> <p>CASCÃO, F. – Gestão de competências, do conhecimento e do talento. Lisboa: Edições Sílabo, 2014.</p> <p>CLEMENTS, J. P.; GIDO, J., et al Effective project management. 4.ª ed. Canada: South-Western Cengage Learning, 2009.</p> <p>LEITE, E.; MALPIGUE, M.; SANTOS, M. – Metodologia de Projecto – Um projecto de Mudança? In Trabalho de projecto - 1. Aprender por projectos centrados em problemas. Porto: Edições Afrontamento, 1989. p. 75-82.</p> <p>MIGUEL, A. – Gestão moderna de projetos: melhores técnicas e práticas. 7.ª ed. atualizada e aumentada. Lisboa: Lidel, 2013.</p> <p>SANTOS, G. G. – Desenvolvimento de carreira: uma análise centrada na relação entre o trabalho e a família. Lisboa: Editora RH, 2011.</p>
Bibliografia complementar	
Informações adicionais para ensino clínico / estágio	
Período de ensino clínico / estágio	
Locais de ensino clínico / estágio	
Organização das atividades	
Outras informações relevantes	